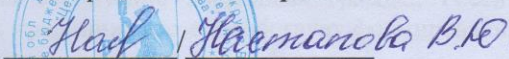


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принято на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2022г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»


Галафеева Г.В.

Приказ № 119 от 29.08. 2022г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Движение вперед»

Возраст учащихся: 10-16лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Абрамова Светлана Афанасьевна,
педагог дополнительного образования

Верхотурье, 2022

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) общеразвивающей программы

Направленность программы социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Цель дополнительного образования заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует выявлению, развитию и реализации творческого потенциала детей и подростков. Если у ребенка есть возможность реализовать себя в предлагаемых видах деятельности, то у него значительно больше возможностей стать успешной личностью.

Данная программа ориентирована на воспитание достойных граждан России, помнящих прошлое своего народа и чтящих традиции, что способствует формированию гражданского самосознания учащихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через

детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Важно приобщать ребёнка к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

На основании этого была разработана настоящая программа, которая является продолжением курса «Юные туристы-краеведы».

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г. №533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28

«Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБУ ДО "Центр детского творчества", утвержденным

Постановлением Администрации городского округа Верхотурский от 14.03.2022 г. №173.

Положением о структуре, порядка разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «Центр детского творчества» от 24.05.2022г., приказ № 135.

- Учебным планом МБУ ДО " Центр детского творчества ",
утвержденным 29

августа 2022 г.

- Годовым календарным учебным графиком МБУ ДО «ЦДТ» 1 сентября
2022г.

Отличительные особенности программы

По степени авторства -- модифицированная..

По уровню освоения – одногодичная.

Программа обладает рядом особенностей, отличающих ее от имеющихся программ гражданско-патриотического, нравственного воспитания в системе дополнительного образования.

Во-первых, в программе представлена система взаимосвязанных между собой экскурсий, прогулок, прогулок-походов, а также физкультурных и познавательных занятий, объединенных единой линией, раскрывающим содержание программы на протяжении всего учебного года.

Во-вторых, содержательную основу программы составляет рациональное сочетание двигательной, игровой, познавательной деятельности.

В-третьих, программа «Движение вперед» предполагает возможность ее применения как самостоятельной программы в системе дополнительного образования.

В-четвертых, в программе дана развернутая характеристика ее основных содержательных блоков, адаптированных под возраст ребенка.

Это позволит педагогу представить содержание работы в целом. Вместе с тем программа не дает жестких предписаний, что обуславливает возможность работы педагога с программой, исходя из его личного опыта, наличия учебного инвентаря, активности самих детей, их родителей.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучение детей с 10 до 16 лет. Программа составлена с учетом особенностей среднего и старшего школьного возраста. Для эффективной реализации программы следует учитывать, что характерной

чертой возраста 10-16 лет является любознательность, пытливість ума, стремление к большому количеству информации, при этом часто забывая, что знания надо систематизировать. Для школьника-подростка в качестве ведущей роли выступает общественнополезная деятельность в разнообразных формах, в русле которой происходит личное общение со сверстниками и очень важное общение с представителями другого пола.

Внеурочная деятельность становится тем самым активным процессом, который содействует индивидуализации подростка. В возрасте 10 - 16 лет главной ценностью является система отношений со сверстниками, взрослыми, подражание осознаваемому или бессознательно следуемому «идеалу», устремленность в будущее. Ближе к старшему школьному возрасту начинает происходить формирование мировоззрения, самостоятельности суждений, повышенные требования к моральному и физическому облику человека, формирование адекватной самооценки, стремление к самовоспитанию и самостоятельности. Для каждой возрастной группы каждого модуля разработаны свои рекомендации по образовательному процессу (домашнее задание, контроль учащихся, консультирование по возникающим вопросам тренировочного процесса, который они осуществляют самостоятельно).

В условия приёма детей входит: степень предварительной подготовки, мотивация к деятельности, а также физической подготовленности. Учебные группы формируются по возрасту и интересам.

В ходе учебного процесса педагог корректирует задания в соответствии с индивидуальными результатами и потребностями каждого обучающегося.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 6 часа.

Занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 часа.

Объем программы

Объем программы: 210 ч.

Срок освоения программы

Сроки освоения программы с 15.09.22 – 31.05.23

Объем программы	Сроки освоения
210 часа Программа рассчитана на 1 год обучения 1 год обучения – 210 часа в год	Объем программы – 210 часов 35 учебных недель по 6 занятий

Особенности организации образовательного процесса

Формы реализации образовательной программы:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Уровни сложности

Стартовый уровень, предполагающий использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

Перечень форм обучения

Форма обучения **очная**. Программой предусмотрены групповая, фронтальная, индивидуально - групповая, формы обучения.

Перечень видов занятий

В процессе реализации программы используются разнообразные виды занятий: занятия-беседы, творческие отчеты, оказания волонтерской помощи, акции, творческие встречи, соревнования, конкурсы, экскурсии, исследовательски-поисковые работы, проектная деятельность, презентации, викторины, походы, военно-спортивные игры, товарищеские встречи, создание видеороликов.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной
общеразвивающей программы:**

Программа предусматривает различные формы подведения итогов: тематические экскурсии, презентация творческих работ, разработка сценариев в контексте программы (здоровьесбережение, гражданско-патриотическая позиция), участие в НПК, обмен опытом, фотовыставки и видеоотчеты, итоговые беседы и походы, сотрудничество с социальными организациями.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель

Цель общеразвивающей программы: создание условий, способствующих физическому, интеллектуальному духовному и культурному развитию личности юного гражданина России.

Задачи

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающиеся:

- формирование знаний основных понятий «патриотизм», «гражданственность»;
- изучение истории и культурного наследия своей родины, России;
- приобретение навыка сбора и использование информации

Развивающие:

- развитие социальной активностей учащихся, самостоятельности и ответственности;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание гражданственности, равнодушного отношения к событиям современности, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края, страны.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж	4	2	2	Беседа Тест
2.	Летопись родного края	50	25	20	
2.1	Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков	10	5	5	Беседа Презентации Рассказы Творческая деятельность
2.2	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;	10	5	5	Беседа экскурсии
2.3	Изучение военной истории в местном краеведческом музее, увековечение памяти земляков. Герои СССР, России;	10	5	5	Встречи Беседы Экскурсии Викторина фотоотчет
2.4	Память (изучение стихотворений о войне, о народе малой Родины), Исследовательская деятельность	20	10	10	Конкурс
3.	Города-герои, трудовой и воинской славы	60	26	34	Творческая деятельность Беседы Занятие-рассказ презентации
3.1	Города- герои	18	6	12	Беседа Презентация творческая деятельность тест Викторина
3.2	Города воинской славы	16	8	8	Беседа Презентация творческая деятельность тест викторина
3.3	Города трудовой славы	6	2	4	Беседа Презентация творческая деятельность

					тест викторина
3.4	Он сражались за Родину	20	10	10	Рассказы Презентации изготовление работ, творческие работы
4.	Экскурсионное дело	68	20	48	
4.1	История экскурсионного дела	4	2	2	Беседа экскурсии
4.2	Функции экскурсии	4	2	2	презентация
4.3	Этапы подготовки экскурсии	6	2	4	викторина
4.4	Тематическая экскурсия	54	14	40	Фото и видео отчет
5.	Дорогами сражений	24	8	16	Фото и видео отчет
6.	Итоговое занятие	4	2	2	игра
	Итого:	210	118	92	

Содержание учебно-тематического плана

1. Тема: Введение. Инструктаж.

Теория: Организационное занятие. Инструктаж. Техника безопасности по правилам безопасного поведения. Роль обучающихся в жизни объединения и ЦДТ. Задачи и цели объединения. Инструктаж ПБ поведения обучающихся дома, на улице, соблюдать правила поведения в общественных местах. Правила безопасности дома и на улице.

Практика: Показ видеоролика. Прогулки по городу: «Ознакомление с достопримечательностями города», «Игры в безопасном месте», «Здесь нас подстерегают опасности», «Опасности вокруг нас».

2. Летопись родного края.

2.1. Тема: Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.

Теория: Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций. Символика и геральдика города

Верхотурья. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших. Изучение военной истории в местном краеведческом музее, увековечение памяти земляков.

Практика: собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края, поисковая работа; Изучение экологического состояния района, прогулка выходного дня, экологическая работа на маршруте. Изготовление символики и геральдики Верхотурья.

2.2 Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;

Теория: Изучит и исследовать культуры и творчества жителей Верхотурского уезда (найти примеры, рассказать и принять участие в поиске)

Практика: Поиск и сбор информации о жителях Верхотурского уезда прославляющихся свой родной край, выпуск стенгазеты.

2.3 Изучение военной истории в местном краеведческом музее, увековечение памяти земляков. Герои СССР, России;

Теория: изучить историю о войне. Край в гражданской и великой отечественной войне. В конфликтах локальных войн. Вспомнить о героях наших земляках.

Практика: поиск, просмотр видеороликов, выпуск боевой листовки «Герои – земляки в наших сердцах и памяти вечно живы». Участие в краеведческой конференции.

2.4 Память (изучение стихотворений о войне, о народе малой Родины), Исследовательская деятельность.

Теория: разучивание стихотворений и четверостиший, исследовать написание стихотворений и проз о войне, беседа «Война и художественная литература».

Практика: чтение стихотворений и видеозапись на конкурс: «Что я знаю о войне».

3. Города-герои, трудовой и воинской славы.

3.1 Города- герои

Теория: знакомство с городами – героями (Ленинград, Сталинград, Керчь, Севастополь, Новороссийск, Тула, Москва, Мурманск, Брестская крепость, Смоленск), Одесса и Киев Украина.

Практика: показ и защита презентаций, выставка «Россия славлю город твой», Конкурс творческий: «Город-герой в моем сердце». Изготовление панно.

3.2 Города воинской славы

Теория: Знакомства с городами воинской славы, их подвиг и значение. Ознакомление с гербами городов воинской славы.

Практика:изготовление гербов, защита презентации понравившегося города воинской славы; тестовые задания. Конкур рисунков: «Слава городам».

3.3 Города трудовой славы

Теория:Беседа «Нельзя забыть тех славных трудовых побед, что внесли люди в тылу». Есть ли в России города трудовой славы. Свердловская область, Верхотурский уезд – подвиг народа в годы ВОВ.

Практика: подборка фотографий, защита презентация: «Мою семью война не обошла».

3.4 Они сражались за Родину (защита творческих работ).

Теория: Подготовка к творческим работам, цели и задачи.

Практика: изготовление материала к защите, собирание и поиск о своих родственниках, принявших участие в боевых действиях, просмотр видеороликов и защита творческих работ;

4. Экскурсионное дело.

4.1 История экскурсионного дела.

Теория: Из истории экскурсионного дела в Европе и в России. Современное состояние экскурсионного дела. Из истории экскурсионного дела в Европе и в России. Современное состояние экскурсионного дела. Экскурсия как процесс познания. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как форма общения. Различные аспекты экскурсии. Общие и специфические признаки экскурсии.

Практика: тестирование.

4.2 Функции экскурсии.

Теория: Функция научной пропаганды, функция информации, функция организации культурного досуга, функция расширения кругозора, функция формирования интересов человека.

Практика: Учет особенностей экскурсантов (возраст, уровень).

Сюжетно-ролевая игра: «В образе экскурсовода». Конкурс «Лучший рассказ».

4.3 Этапы подготовки экскурсии.

Теория: Показ и рассказ в экскурсии основа экскурсии. Ступени показа. Правильное сочетание показа и рассказа. Трансформация устной речи в зрительные образы.

Практика: видео просмотр. Проведение экскурсии.

4.4 Тематическая экскурсия.

Теория: Инструктаж. Правила поведения. Выбор и разбор экскурсии. Чем интересны, чем полезны экскурсии.

Практика: экскурсия «Музей», городской пруд, ПЧ-71, ГИБДД, ДЮСШ, улицы города;

5. Дорогами сражений.

Теория: подготовка и реализация проекта «Дорогами сражений». Подбор лучших работ в течение всего учебного 2022-2023 года.

Практика: защита творческих работ.

6. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов деятельности объединения «Искорки». Презентация «Дорогами сражений». Итоговая программа: «Славные города России».

Практика: В летний период экспедиция «Дорогами сражений». Брестская крепость-героизм и стойкость народа-победителя.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

Будут знать, что такое «патриотизм», «гражданственность»; будут уметь определять историю и культурное наследие своей родины, России; будут опознавать памятники истории.

Метапредметные результаты

Коммуникативные: будут уметь строить речевое высказывание в соответствии с задачами, будут уметь вести диалог.

Познавательные: будут осуществлять поиск информации в дополнительной литературе, будут уметь сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.

Регулятивные: будут уметь ставить учебную задачу, сохранять ее на протяжении занятия; будут уметь планировать свою деятельность; будут уметь контролировать и оценивать свою деятельность.

Личностные результаты

будут проявлять интерес к изучению истории своей Родины.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	1 год обучения
1	Количество учебных недель	35
2	Количество учебных дней	105
3	Количество часов в неделю	6 часа
4	Количество часов в год	210 часа
5	Недель в I полугодии	15
6	Недель во II полугодии	20
7	Начало занятий	15 сентября 2022 г.
8	Каникулы	С 31.12.2022 г. по 08.01.2023 г. – зимние
9	Выходные дни	<ul style="list-style-type: none"> - 4 ноября День народного единства - 1-6 и 8 января - Новогодние каникулы; - 7 января - Рождество Христово; - 23-24 февраля - День защитника Отечества; 8 марта -Международный женский день; 1 мая - Праздник весны и труда; 8-9 мая - День Победы;
10	Окончание учебного года	31 мая 2023 г.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Характеристика помещения:

Наличие кабинета для занятий, оснащенное мебелью 4 парты, 1 стол, 11 стульев, шкаф, доска магнитная 1 шт.;

Кабинет площадью 10 кв. м. Проветривание (дверь, форточка). Имеется огнетушитель.

Необходимые принадлежности для занятий:

Макет ПДД, стенд ПДД ППБ, мячи, канцелярские принадлежности, настольные игры; аудио и видео, фото, компьютерное программное обеспечение.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение - общие сведения о требованиях к квалификации педагогических работников и других специалистов, участвующих в реализации

общеобразовательной программы;

Педагогический работник дополнительного образования, *имеющий* высшее или среднее профессиональное образование, которому присвоена квалификация педагог дополнительного образования.

Методические материалы

№п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Введение	Инструктаж по ОТ в рамках программы	Словесно-наглядные методы	Инструктаж
2	Летопись родного края	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература Исторический очерк Верхотурье, Екатеринбург, 2019	Словесно-наглядные методы	Беседа тест

3	Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература Энциклопедия «История и культура Россия», 2021г	Словесно-наглядные методы	Беседа Презентации Рассказы Творческая деятельность
4	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;	Энциклопедия «История и культура Россия», 2021г	Словесно-наглядные методы	Беседа экскурсии
5	Изучение военной истории в местном краеведческом музее, увековечение памяти земляков. Герои СССР, России;	плакаты, материалы из газет, литература военных лет	Словесно-наглядные методы Метод проблемного обучения	Встречи Беседы Экскурсии Викторина фотоотчет
6	Память (изучение стихотворений о войне, о народе малой Родины), Исследовательская деятельность	плакаты, материалы из газет, литература	Словесно-наглядные методы Метод проблемного обучения	конкурс
7	Города-герои, трудовой и воинской славы	проектор, ноутбук материалы из газет, литература	Словесно-наглядные методы Метод проблемного обучения	Творческая деятельность Беседы Занятие-рассказ презентации
8	Города- герои	проектор, ноутбук материалы из газет, литература, энциклопедии	Словесно-наглядные методы Метод проблемного обучения	Беседа Презентация творческая деятельность тест Викторина
9	Города воинской славы	проектор, ноутбук материалы из газет, литература, энциклопедии	Словесно-наглядные методы Метод проблемного обучения	Беседа Презентация творческая деятельность тест викторина
10	Города трудовой славы	проектор, ноутбук материалы из газет, литература,	Словесно-наглядные методы Метод проблемного	Беседа Презентация творческая

		энциклопедии	обучения	деятельность тест викторина
11	Защита творческих работ	проектор, ноутбук		Рассказы Презентации изготовление работ
12	Экскурсионное дело	проектор, ноутбук материалы из газет, литература	Словесно-наглядные методы	
13	История экскурсионного дела	проектор, ноутбук материалы из газет, литература	Словесно-наглядные методы	Беседа экскурсии
14	Функции экскурсии	Раздаточный материал, ноутбук и проектор	Словесно-наглядные методы Метод проблемного обучения	презентация
15	Этапы подготовки экскурсии	Раздаточный материал	Словесно-наглядные методы Метод проблемного обучения	викторина
16	Тематическая экскурсия	Ноутбук и проектор	Метод проблемного обучения	Фото и видео отчет
17	Творческие работы и их защита	Ноутбук и проектор	Словесно-наглядные методы Метод проблемного обучения	Фото и видео отчет
18	Итоговое занятие	Ноутбук и проектор	Метод проблемного обучения	игра
	Итого:			

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Характеристика оценочных материалов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля /промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы,методы, диагностики)
	- развитие нравственных качеств, творческих способностей; - развитие умений соотносить поступки и события с		Предварительный, текущий	Портфолио достижений, кейс задачи

	<p>принятыми этическими принципами;</p> <p>- создание творческих альбомов.</p>			
	<p>Познавательные</p> <p>- получение знаний патриотического содержания;</p> <p>- работа с историческими источниками;</p> <p>- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;</p> <p>- анализ и интерпретация результатов своих наблюдений, выявление закономерностей.</p>	<p>– способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;</p> <p>умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;</p> <p>умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;</p> <p>– умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;</p> <p>– умение использовать знаково-символические</p>	<p>Текущий</p> <p>Периодический</p>	<p>Видеозапись, грамота, диплом, маршрутный лист военно-патриотической игры, протокол соревнований, фотография, отзыв детей и родителей, аналитические справки.</p>

		<p>средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <p>– способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;</p> <p>– умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.</p>		
	<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и презентация выставок, сообщений; - подготовка и проведение викторин, конкурсов; - планирование и выполнение мини-проектов; - планирование и проведение мини-исследований 			
	<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка умения слушать и вступать в диалог; - обучение постановки вопросов; - участие в коллективных 		Текущий	

	<p>творческих делах; - сотрудничество со сверстниками и другими людьми; - обучение владению диалогической и монологической речью; - работа в группах; - ролевые игры и драматизации; - обсуждение проблем в группах; - интервью с родителями, интересными людьми.</p>			
	<p>- формирование у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей родного края, страны; - воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, стране, её замечательным людям; - формирование ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей; - создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального и физического</p>	<p>– соответствие достигнутых результатов содержанию планируемых результатов программы; – динамика результатов предметной обученности</p>	<p>Предварительный, текущий, итоговый</p>	<p>Видеозапись, грамота, диплом, маршрутный лист военно-патриотической игры, протокол соревнований, фотография, отзыв детей и родителей, аналитические справки.</p>

	формирования личности ребенка и подрастающего поколения.			
	Итоговые	Определение изменения уровня развития детей, их способностей. Определение результатов обучения.	Итоговый	Зачеты, открытые занятия

Приложения прилагаются.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М.: Айрис Пресс, 2019. – 62 с.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» утверждённый постановлением Администрации городского округа Верхотурский от 14.03.2022 г. № 173.

11. Положение о структуре, порядка разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «Центр детского творчества» от 24.05.2022г., приказ № 135.

12. Учебный план МБУ ДО "Центр детского творчества ", утвержденный 29 августа 2022 г.

13. Годовой календарный учебный график МБУ ДО "Центр детского творчества ", утвержденный 01 сентября 2022 г.

Литератураиспользованная при составлении программы

1. Абрамова Н.Н. Проект «Российские столицы: Москва и Санкт-Петербург»\Н.Н. Абрамова, Л.Н. Никонова \ Начальная школа.-2017.-№2.-с.73-76.-Библиогр.:с.72.

2. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества\Ю.В.Гуськов. - М.: МПСИ, 2014 г.-311 с.

3. Патриотизм - источник героизма, боевых и трудовых народа России.- М.:Бослен,2015г.-336с.

4. Князюк В.К.: Брестская крепость: Историко-героическая повесть о защите и освобождении крепости в 1941-1944гг.(переизд.)– М.: Патриот,2017.

5. Энциклопедия городов – героев России. – М.: Патриот, 2017

6. Великая Отечественная война. Города-герои. Наглядное пособие.- М.: Айриспресс, 2016.-334с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Алексеев С.П. «Рассказы о великой Отечественной войне». М., 2001

2. Альбом для рисования «Город героев»,20 листов. Москва Алексеев С
Рассказы о великой Московской битве \С. Алексеев-М.: Дрофа, 2019

3. Великая победа. Города-герои. Демонстрационные картинки (набор из 14 карточек). -М.: Сфера, 2015
4. Во имя Великой победы. Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне. Сборник стихов. М., Арт, 2018
5. Города - героев. Раскраска. - Москва: Огни, 2017
6. Шаров А. Батальоны Бориса Ивановича. (переизд). М., 2001

Используемые Интернет-ресурсы

18. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»

www.gospatriotprogramma.ru/[Электронный ресурс] Форма доступа – <http://www.russianarmy.ru/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html>, свободная.

19. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. [Электронный ресурс] Форма доступа – www.federation.php/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-progra

"Что мы знаем о войне?"

Вопросы входные

1. Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война?

2. Георгиевская ленточка – что символизируют её цвета?

3. Как фамилия диктора, объявившего о победе над фашистской Германией?

4. Кто принимал парад Победы в 1945 году?

5. Кто из четвероногих воинов, кроме лошадей, принимал участие в Параде Победы 1945 года?

6. После победы Красной армии под Сталинградом, по улицам Москвы провели пленных немцев. А после них сразу же проехали поливальные машины. Почему?

7. Где состоялся первый парад Победы?

8. Когда состоялся этот парад? Усложнённый вариант: и почему?

9. А когда же прогремел салют Победы, небывалый по размаху до сих пор: 30 залпов из 1000 орудий?

10. Назовите самые крупные победы Красной армии в Великой Отечественной войне.

11. Какими творческими способностями обладал А.Гитлер, кроме ораторского мастерства?

12. Город-герой, переживший почти трёхлетнюю блокаду.

13. Что такое «Дорога жизни»?

14. Ленинградцы во время блокады заклеивали стёкла окон крест-накрест полосами бумаги. Зачем?

15. Советский солдат И.Масалов уже в последние дни войны вынес из боя маленькую девочку. В каком городе находится памятник советскому солдату с девочкой на руках?

16. Не памятник, но символ вечной памяти о павших героях. Есть во многих городах, как правило, находится возле памятника или могилы героев. Что это?

17. На фюзеляжах советских самолётов часто можно было увидеть нарисованные краской маленькие звёзды разных цветов. Что они обозначали?

Ответы:

1. (4 года. 1941-1945 гг.)

2. (Чёрный цвет – дым, оранжевый – огонь)
3. (Левитан)
4. (Г.К. Жуков)
5. (собаки)
6. (Чтобы очистить улицы, осквернённые самим присутствием фашистов)
7. (Москва, Красная площадь)
8. (Парад состоялся лишь 24 июня 1945г. Потому что нужно было успеть сшить форму для участников парада)
9. (9 мая 1945 года)
10. (Москва, Сталинград, Курская дуга, план «Багратион»)
11. (Он хорошо рисовал и даже поступал в юности в академию художеств)
12. (Ленинград)
13. (Магистраль, проходящая через Ладожское озеро, единственная нить, связывающая Ленинград с большой землёй во время блокады)
14. (Чтобы при бомбёжке стёкла не разлетались вдребезги)
15. (В Берлине. В последние дни войны бои шли именно там.)
16. (Вечный огонь)
17. (Воздушные победы — количество сбитых вражеских самолётов)

ВОПРОСЫ

1. Какую годовщину Великой Отечественной войны отмечает наша страна в этом году?

2. Сколько лет шла Великая Отечественная война?

3. Частью какой войны была Великая Отечественная война?

4. Назовите ФИО Верховного главнокомандующего Вооруженными силами в годы Великой Отечественной войны?

5. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ?

6. Сколько дней длилась оборона Брестской крепости?

7. «Велика Россия, а отступить некуда – позади Москва». Кому принадлежат эти известные слова?

8. Кому поставлен памятник на 85-ом км от Москвы (западное направление, Минское шоссе)?

9. Как по фамилии сержанта называется Сталинградский дом, который советские солдаты обороняли в течение нескольких месяцев?

10. Сколько дней продолжалась решающая битва за Сталинград?

11. Назовите битву, которая завершилась 23 августа 1943 года взятием советскими войсками Харькова?

12. Этой юной россиянке суждено было стать, хоть и посмертно, четвёртой женщиной – Героем Советского Союза и первой в Великой Отечественной войне. Назовите её имя.

14.Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск?

15.По льду какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда?

16.Какой из этих отечественных танков стал легендой Второй Мировой войны?

17.Что во время Великой Отечественной Войны называли «катюшами»?

18.В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»?

19.Кто из главнокомандующих Великой Отечественной войны был четырежды Героем Советского Союза?

20.Какой крупной битвой закончилась Великая Отечественная война?

21. Когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине?

22. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года?

23. Назовите крупные битвы Великой Отечественной войны? (не менее трех)

Ответы:

1. (71-ю годовщину Великой Победы)

2. (4 года)
3. (Частью 2-ой Мировой войны)
4. (Иосиф Виссарионович Сталин)
5. (Брестская крепость – крепость-герой)
6. (30 дней)
7. Политруку Клочкову В.Г.)
8. (Героям-панфиловцам)
9. Дом Павлова)
10. (200 дней)
11. Курская битва.)
12. Зоя Космодемьянская – «Таня», партизанка, разведчица.)
- 13.(Ленинград, ныне Санкт-Петербург.)
- 14.(Ладожское)
- 16.(Танк Т-34)
17. Ракетные установки)
18. (Волгоград)
- 19.(Г.К.Жуков)
- 20.(Битва за Берлин)
- 21.(30 апреля 1945 г.)
22. (Парад Победы)
23. (Оборона Бреста, Блокада Ленинграда, битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Берлин)

Приложение В

«Законы, по которым мы живем»

Занятие-беседа

Цель: в доступной форме раскрыть идеи Основного Закона, показать образ жизни человека в стране, его отношение к Родине.

Прекрасна наша Родина и счастливое детство у наших ребят. Их здоровье, мирный сон, радости охраняет Великий Закон нашего государства — Конституция.

Эмблема государства Герб. Он является официальным государственным символом Российской Федерации. Государственный Герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами - и над ними — одной большой короной, соединённой лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой лапе — держава. На груди орла, в красном щите, серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного, опрокинутого навзничь и попранного конем дракона...

Конституцией установлены ещё два главных символа нашей страны: флаг и гимн. Государственный флаг Российской Федерации, представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих полос: верхней — белого, средней — синего, нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный гимн является официальным государственным символом Российской Федерации, представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом – Конституцией. Третья по счету.

Конституция отражает интересы нашего народа.

Вчитайся! Склонись над любой главой-

В ней пульс и дыханье страны,

В ней дальняя даль, неоглядная высь,

Просторов родных синева...

Вчитайся в Закон,

Утверждающий жизнь,

Дающий на счастье права.

(рассмотрим на примерах : Насилие в семье, чужое)

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы.

1. Закон – это...
2. Основной и самый главный закон государства
3. Какие бывают законы?
4. Порядок принятия федеральных законов
5. Что такое Кодекс?
6. Свод правил, регулирующий порядок и поведение в образовательном учреждении.
7. Права учащихся

Давайте рассмотрим некоторые из прав и обязанностей, которые вы должны знать и выполнять.

Каждый гражданин имеет право на образование.

1 сентября

Все ребята, достигшие возраста 6,5 лет идут в школу учиться.

На вас, ребята, возлагается обязанность прилежно учиться и обязательно окончить школу с хорошими знаниями, чтобы стать настоящими гражданами нашей Родины.

**Каждый гражданин имеет право на труд
на свободный выбор профессии.**

Это значит, что каждый человек может получить ту профессию, ту работу, которая ему нравится, о которой он мечтал с детства.

Каждый гражданин обязан беречь природу.

Берегите русский лес,

Он источник всех чудес!
Чтобы всюду зеленели
сосны, вязы, клены, ели,
Берегите лес!

Каждый гражданин имеет право на охрану здоровья.

1. Пункт 1 ст. 41 Конституции Российской Федерации.

Защита Отечества есть священный долг каждого гражданина нашей страны.

Мир тебе, небо над нами,
Мир тебе, наша земля!
Пусть же владеет полями,
Тот, кто вспахал поля!
Мир человеческим душам!
Старый и малый нам друг!
Мир океану и суше
И всей земле вокруг!

Великим примером борьбы за мир во всем мире является деятельность нашего государства во главе с В.В.Путиным. Каждый год сотни тысяч молодых воинов дают торжественную клятву на верность служения народу и Родине.

Любой солдат и командир
Нам скажет очень точно:
России нужен мир,
Хороший, долгий, прочный!

Нам нужно строить города,
Выращивать пшеницу

И быть готовыми всегда
С любим врагом сразиться.

Вот почему наш часовой
всегда стоит на страже.
Он охраняет мир, покой,
И автомат заряжен.

Мы дети свободной и мирной страны.
Народ наш великий не хочет войны.
И матери и наши и наши отцы
За мир , за свободу, за счастье борцы.

Мы учимся в школе, растим тополя,
мы любим походы и лес и поля.
Нам в жизни открыты любые пути
Под небом свободным хотим мы расти.

Самая главная для вас обязанность сейчас — это хорошо учиться, чтобы своим трудом в дальнейшем принести пользу нашей Родине.

Примечание
(заметки педагога)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154166

Владелец Настапова Виктория Юрьевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024