


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «28» 08 2023 г.
Протокол № 16.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»

2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации 1 год

Автор – разработчик:
Некрасов Алексей Викторович,
педагог дополнительного
образования

г. Верхотурье 2023

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» имеет **физкультурно-спортивную направленность, направление – патриотическое, военно-прикладной спорт.**

Актуальность программы

Актуальность программы, программа «Меткий стрелок» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

С целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды военно-прикладного спорта, личного и профессионального самоопределения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» составлена с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г. №533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

4. - Уставом МБУ ДО "Центр детского творчества", утвержденным Постановлением Администрации городского округа Верхотурский от 14.03.2022 г. №173.

5. - Положением о структуре, порядка разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «Центр детского творчества» от 24.05.2022г., приказ № 135.

6. - Учебным планом МБУ ДО "Центр детского творчества ", утвержденным 7 июля 2023 г.

7. - Годовым календарным учебным графиком МБУ ДО "Центр детского творчества ", утвержденным 7 июля 2023 г.

Отличительная особенность программы

Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность обучающемуся попробовать свои силы одновременно в разных видах военно-спортивной направленности. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности обучающегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок и стрелкового оружия вооружённых сил России.

Адресат программы

В реализации данной программы нуждаются обучающиеся юноши и подростки 12-17 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы: от 7 до 10 человек.

Краткая характеристика обучающихся по программе

Возрастные особенности, в этом возрасте складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер

взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, их жизнь, тем более она им нравится.

№ группы/год обучения	Возраст обучающихся	Наполняемость групп	
		Минимальная	Максимальная
1 (первый)	12-17 лет	7	10

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.
 Общее количество часов в неделю – 1 час.
 Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Объем программы

Объем программы – 31 час.

Сроки освоения программы

Объем программы – 31 час.
 Программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Уровень сложности

Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

Перечень форм обучения

Программой предусмотрены фронтальная, индивидуально-групповая, групповая, формы обучения.

Фронтальная. Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

Индивидуально-групповая. Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества. Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах.

Групповая. Ориентирует обучающихся на создание «команд», которые выполняют более сложные работы. Данная форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

Перечень видов занятий

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, информационные занятия, презентации, видео просмотры).
2. практические (тренировки, спортивные игры, мастер-класс, практическое занятие, полевые выходы на природу).

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

В процессе реализации программы «Меткий стрелок» используются входной, промежуточный и итоговый контроль, который проводится в начале освоения программы, в апреле и мае, а также текущий контроль, проводимый в форме зачетов по каждому разделу: сдача нормативов по огневой и теоретической подготовке, выполнение практических заданий за контрольное время, решение заданий-тестов, опрос по темам занятий, наблюдение за правильностью выполнения практических заданий во время учебно-тренировочного занятия и занятия на местности, участие в соревнованиях и различных мероприятии, выполнение спортивных разрядов.

1.2. Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель

Развитие у школьников таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения результатов в военно-прикладном спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт обучающегося: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу.

Задачи

Обучающие: получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

Воспитательные: воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	
2	История стрелкового оружия России				
3	Правила и меры безопасности при обращении с оружием				
4	Материальная часть стрелкового оружия				
5	Правила стрельбы				
6	Практическая стрельба с различных положений				
Всего:		31			

Учебный (тематический) план

№п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа
2	История стрелкового оружия России	2	2	0	
2.1	Создание Советского стрелкового оружия принятых на вооружение с 1917 по 1995 годы	1	1	0	Беседа
2.2	Создание Советской пневматической винтовки	1	1	0	Беседа
3	Правила и меры безопасности при обращении с оружием	2	2	0	
3.1	Меры безопасности при обращении с оружием	1	1	0	Опрос
3.2	Меры безопасности при	1	1	0	Опрос

	проведении практической стрельбы				
4	Материальная часть стрелкового оружия	2	2	0	
4.1	Основные части и механизмы пневматической винтовки и автомата Калашникова	1	1	0	Опрос Тест
4.2	Тактико-технические характеристики пневматической винтовки «Байкал», «Автомата Калашникова АК74М»	1	1	0	Опрос Тест
5	Правила стрельбы	4	2	2	
5.1	Изготовка к стрельбе, правила прицеливания, корректировка стрельбы	4	2	2	Опрос Практическое занятие
6	Практическая стрельба с различных положений	20	5	15	
6.1	Стрельба лёжа	4	1	3	Практическое занятие
6.2	Стрельба сидя, с колена	4	1	3	Практическое занятие
6.3	Стрельба стоя	4	1	3	Практическое занятие
6.4	Стрельба из укрытия	4	1	3	Практическое занятие
6.5	Стрельба со сменой плеча	4	1	3	Практическое занятие
Всего:		31	14	17	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с основными разделами программы.
Правила безопасного поведения на занятиях.

2. История стрелкового оружия России.

2.1 Создание Советского стрелкового оружия принятых на вооружение с 1917 по 1995 годы

Теория. Изучение создания стрелкового оружия таких как пистолет Макарова, автомат Калашникова, пулемёт Калашникова.

2.2 Создание Советской пневматической винтовки.

Теория. Изучение создания первой пневматической винтовки в Советское время.

3. Правила и меры безопасности при обращении с оружием.

3.1 Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория. Изучение правил безопасности при обращении с оружием, при переноске, хранении, чистки и смазки.

Практика. Соблюдение правил обращения с оружием.

3.2 Меры безопасности при проведении практической стрельбы.

Теория. Изучение правил безопасности при проведении учебных стрельб.

Практика. Соблюдение правил и мер безопасности при проведении учебных стрельб, а также на соревнованиях.

4. Материальная часть стрелкового оружия.

4.1 Основные части и механизмы пневматической винтовки и автомата Калашникова.

Теория. Изучение основных частей и механизмов АК74м, пневматической винтовки и их предназначение.

4.2 Тактико-технические характеристики пневматической винтовки «Байкал», «Автомата Калашникова АК74М».

Теория. Изучение ТТХ пневматической винтовки Байкал и АК74м (дальность, скорострельность, вес, калибр).

5. Правила стрельбы.

5.1 Изготовка к стрельбе, правила прицеливания, корректировка стрельбы.

Теория. Изучение изготовки к стрельбе с различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия), правила прицеливания и корректировка стрельбы.

Практика. Отработка положений при стрельбе способов прицеливания и корректировки.

6. Практическая стрельба с различных положений.

6.1 Стрельба лёжа.

Практика. Отработка навыков стрельба из положения лёжа.

6.2 Стрельба сидя, с колена.

Практика. Отработка навыков стрельба из положения сидя с колена.

6.3 Стрельба стоя.

Практика. Отработка навыков стрельба из положения стоя.

6.4 Стрельба из укрытия.

Практика. Отработка навыков стрельбы из укрытия.

6.5 Стрельба со сменой плеча.

Практика. Отработка навыков стрельбы со сменой левого, правого плеча.

1.4. Планируемые результаты

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Меткий Стрелок». Ожидается формирование и овладение обучающимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Метапредметные результаты:

1. у обучающихся сформированы: - убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

2. навыки применения правила безопасного обращения с оружием в различных ситуациях;

Личностные результаты:

1. обучающийся умеет: - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
3. оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
4. выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
5. принимать активное участие в проведении школьных и муниципальных соревнований в военно-прикладных видах спорта.

Предметные результаты:

Обучающийся знает:

1. основные правила стрельбы;
2. меры безопасности при стрельбе;
3. устройство пневматической винтовки;

Обучающийся умеет:

1. метко стрелять;
2. подготовить оружие для занятий, разбирать и собирать его, обслуживать;
3. ориентироваться в своей системе знаний;
4. отличать новое от уже известного с помощью учителя;
5. добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	31
2	Количество учебных дней	31
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	31
5	Недель в I полугодии	11
6	Недель во II полугодии	20
7	Начало занятий	16 сентября
8	Каникулы	С 31.12.2023 г. по 08.01.2024 г. – зимние
9	Выходные дни	- 1- 8 января - Новогодние каникулы;
10	Окончание учебного года	31 мая 2024 г.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия физкультурно-спортивного объединения проходят в учебном кабинете на 40 рабочих мест: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., стол педагога – 1шт. Помещение светлое сухое, просторное и хорошо проветриваемое, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям.

Практические занятия проходят в спортивном зале и на улице.

Оборудование для практических занятий: ММГ АК-74М 5 шт., учебный магазин 2шт., пневматические винтовки 4 шт., щит для стрельбы 1шт., поле для тактической игры пейнтбол, страйкбол.

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования имеющим среднее или высшее профессиональное образование в области соответствующей профилю объединения. В рамках своей должности выявляет физические качества обучающихся, способствует их развитию,

поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям.

Методические материалы

Перечень форм обучения фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации образовательного процесса, подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используются групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса, ведущими идеями образования сегодня становится идея диалога, принятия коллективных решений, привлечения родителей, обучающихся к партнерским отношениям.

Педагог может увеличивать или уменьшать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий во время подготовки к соревнованиям.

Информационное обеспечение, для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран.

Для реализации программы используются следующие методические материалы: календарный график; методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся, ресурсы сети интернет. Сотрудничество с Региональным центром патриотического воспитания, центром культуры и молодёжной политики г. Верхотурья, ветеранами локальных конфликтов в Афганистане и на северном Кавказе.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков. Оценивание знаний, умений, навыков (предметных, метопредметных и личностных) осуществляется по трём уровням: необходимый, повышенный, максимальный. Результаты заносятся в таблицу и диагностическую карту.

Приложение 1.

Чтобы отследить результаты обучения и воспитания детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Меткий стрелок» используется ряд диагностических методик. Лист общеучебных достижений обучающегося. Методика «Карта психологической характеристики личностного развития» используется для выявления таких важных социальных характеристик, как: Отношение к делу, отношение к людям, отношение к себе, волевые качества. Положение ребенка в детском коллективе. Назначение методики: изучение личностного поведения обучающихся в общении, а также тесты, задания.

Приложение 2.

3. Список литературы для педагога

Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

3. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416.

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

4. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196).

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

7. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» утверждённый постановлением Администрации городского округа Верхотурский от 14.03.2022 г. № 173.

8. Положение о структуре, порядка разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «Центр детского творчества» от 24.05.2022г., приказ № 135.

9. Учебный план МБУ ДО " Центр детского творчества ", утвержденный 29 августа 2022 г.

10. Годовой календарный учебный график МБУ ДО "Центр детского творчества ", утвержденный 01 сентября 2022 г.

Литература, использованная при составлении программы

1. Подготовка молодёжи к военной службе: учебно-методическое пособие. /Р.А.Денисов, С.В.Михайлова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010. – 161 с. ISBN 978-5-904105-25-9
2. Основы стрельбы из стрелкового оружия; М., ДОСААФ, 2005.
3. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.;
4. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
5. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
6. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников. -2002. -№7. -С.8-10.
2. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.

3. Блюм М.А. Спортивное оружие.- М., ДОСААФ, 1954. Данилов А.П.
Современное спортивное оружие и его отладка.- М., ДОСААФ, 1964

Приложение 1

Мониторинг уровня подготовки обучающихся
МБУ ДО «Центр детского творчества г. Верхотурье Свердловской области»
на «___» _____ 20__ г
Объединение _____

Количество обучающихся _____
Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге _____

№ п/п	Умения и навыки	Необходимый уровень	Повышенный уровень	Максимальный уровень
Теоретическая подготовка				
1	Теоретические знания, предусмотренные программой			
2	Владение специальной терминологией			
Практическая подготовка				
3	Практические умения и навыки, предусмотренные программой			
4	Владение специальным оборудованием и оснащением			
5	Творческие навыки			
Основные обще учебные компетентности				
6	Учебно-интеллектуальные Подбирать и анализировать специальную литературу			
7	Пользоваться компьютерными источниками информации			
8	Осуществлять учебно-исследовательскую работу			
9	Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей			
10	Выступать перед аудиторией			
11	Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения			
12	Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место			
13	Планировать, организовывать работу, распределять учебное время			
14	Аккуратно, ответственно выполнять работу			
15	Соблюдения в процессе			

	деятельности правила ТБ			
	Итого:			
	Итого в %			

Педагог объединения _____ / _____

Диагностическая карта
 мониторинга результатов обучения обучающихся по дополнительной
 образовательной программе
 в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Верхотурье Свердловской
 области»

Объединение _____
 Дополнительная образовательная программа

Год обучения _____ Группа № _____

Педагог _____

Фамилия, имя воспитанника	1	2	3	4	5	6	7
Сроки Диагностики показатели	4месяца	4месяца	4месяца	4месяца	4месяца	4месяца	4месяца
Теоретические знания , предусмотренные программой							
Владение специальной терминологией							
Практические умения и навыки , предусмотренные программой							
Владение специальным оборудованием и оснащением							
Творческие навыки							
Учебно-интеллектуальные Подбирать и анализировать специальную литературу							
Пользоваться							

компьютерными источниками информации							
Осуществлять учебно-исследовательскую работу							
Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей							
Выступать перед аудиторией							
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения							
Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место							
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время							
Аккуратно, ответственно выполнять работу							
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ							

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов по программе является аналитический отчёт, данные журнала посещаемости объединения, материалы тестирования и зачётов (вопросы тестов, зачётов и анализ результатов), результаты соревнований, исследований. Результаты вносятся в специальные формуляры – «Протокол контрольных знаний» и «Протокол аттестации обучающихся».

Протокол контрольных знаний

Направление деятельности _____

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Группа, год обучения _____

Форма контрольного занятия _____

Тема контрольного занятия _____

Дата занятия _____

№ п/п	Ф.И.О. Обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
1							
2							
	ИТОГО						

Дата _____ Подпись _____

Протокол диагностирования обучающихся

Учебный год _____

Объединение _____

Ф.И.О. педагога _____

Форма проведения диагностики _____

№ п/п	Ф.И.О. Обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
1							
2							
	ИТОГО						

Дата _____ Подпись _____

Приложение 2

Лист обще учебных достижений обучающегося

ФИО _____

№	Критерии	I год обучения	
		Полугодие	Конец года
1	Отношение к занятию в целом: положительное		
	безразличное		
	негативное		
2	Уровень познавательного интереса: интерес проявляется часто		
	редко		
	почти никогда		
3	Внимание: отличное		
	среднее		
	легко отвлекается		
4	Темп работы: опережает темп работы объединения с высоким качеством работы		
	опережает темп работы объединения с недостаточным качеством работы		
	соответствует темпу занятия		
	отстает от темпа занятия		
5	Умение организовывать и контролировать свою работу на		

	занятия:		
	всегда		
	иногда		
	никогда		
6	Проявление творчества:		
	всегда		
	иногда		
	никогда		
7	Обще учебные навыки освоены: отлично		
	хорошо		
	удовлетворительно		
	плохо		

Карта психологической характеристики личностного развития ребёнка

I. Общие сведения о ребенке:

1. Фамилия, имя _____

2. Дата рождения _____

3. В каком образовательном учреждении обучается _____

4. Сведения об особенностях функционирования нервной системы ребенка:

4.1. Утомляемость (отмечается одна из позиций):

- быстро утомляется,
- утомляется после длительной нагрузки,
- практически не утомляется.

4.2. Настроение (отмечается одна из позиций):

- быстро переходит от радости к грусти без видимой причины,

- адекватная смена настроения,
- стабилен в проявлении настроения.

4.3. Соотношение возбуждения и торможения (отмечается одна из позиций):

- преобладает возбуждение,
- преобладает торможение,
- возбуждение и торможение уравновешены.

5. Успеваемость:

- успевает выполнить все предложенные задания,
- выполняет задания при помощи педагога,
- не успевает выполнять задания за предложенное время.

II. Сведения о семье:

1. Состав семьи:

- полная,
- неполная,
- многодетная,
- трудная.

III. Проявление личностных качеств в поведении ребенка:

1. Отношение к деятельности:

- активность,
- трудолюбие,
- инициативность,
- организованность,
- любознательность,
- аккуратность.

2. Отношение к людям:

- коллективизм, чувство товарищества,
- честность,
- справедливость,
- бескорыстие,
- общительность,
- отзывчивость,
- вежливость.

3. Отношение к себе:

- скромность,
- уверенность в себе,
- самокритичность,
- умение рассчитать свои силы,
- стремление к успеху,
- самоконтроль.

4. Положение ребенка в детском коллективе:

- авторитет в группе,
- симпатии по отношению к нему,
- проявление агрессии по отношению к ребенку.

Тест «Автомат Калашникова»

1. Автомат Калашникова АКМ предназначен:

1. для уничтожения живой силы противника;
2. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
3. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

2. Из автомата может вестись огонь:

1. одиночный;
2. автоматический;

3. а и б.
3. **Основным видом огня из автомата является:**
 1. автоматический;
 2. одиночный;
 3. а и б.
4. **Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:**
 1. 30 патронов;
 2. 35 патронов;
 3. 40 патронов.
5. **Наиболее действительный огонь по наземным целям:**
 1. до 300 метров;
 2. до 350 метров;
 3. до 500 метров.
6. **Прицельная дальность стрельбы:**
 1. 1000 м;
 2. 900 м;
 3. 1100 м.
7. **Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:**
 1. 440 м;
 2. 380 м;
 3. 300 м.
8. **Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:**
 1. 625 м;
 2. 550 м;
 3. 600 м.
9. **Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям ведётся на дальности:**
 1. до 1000 м;
 2. до 700 м;
 3. до 750 м.
10. **Наиболее действительный огонь из автомата по самолетам и парашютистам ведётся на дальности:**
 1. до 500 м;
 2. до 450 м;
 3. до 550 м.
11. **Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:**
 1. 600 выстрелов;

2. 800 выстрелов;
3. 900 выстрелов.

12. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

1. 100 выстрелов в минуту;
2. 75 выстрелов в минуту;
3. 150 выстрелов в минуту.

13. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

1. 40 выстрелов в минуту;
2. 50 выстрелов в минуту;
3. 60 выстрелов в минуту.

14. Вес штык – ножа с ножнами:

1. 490 гр.;
2. 150 гр.;
3. 250 гр.

15. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

1. ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма;
2. газовой трубки со ствольной накладкой, ударно – спускового механизма, цевья, магазина, штык – ножа;
3. а и б.

ИНСТРУКЦИЯ по пулевой стрельбе из пневматического оружия. 1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия Линия мишеней оборудуется только на глухой стене помещения, где нет дверей. На входной двери тира обязательно надо сделать прочный внутренний запор. Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты. Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

Меры безопасности при стрельбе в тире ЗАПРЕЩАЕТСЯ: 1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы. 2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл. 3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы. 4. Оставлять заряженное оружие без присмотра. 5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа. 6. Хранить оружие в заряженном состоянии. 7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы. 8. Находиться на огневом рубеже посторонним. 9. Трогать чужое оружие.

СТРЕЛОК ОБЯЗАН: 1. Выполнять все команды руководителя стрельбы. 2. Держать даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх, удерживая его около мушки. 3. Стрелять только после команды «ОГОНЬ» и до команды «ОТБОЙ». 4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы. 5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека. 6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено. 7. Бережно относиться к оружию.