

Образовательный проект по теме:

Интегрированный образовательный комплекс как приоритетное направление в интеграции общего и дополнительного образования для создания условий развития одаренных детей

г. Верхотурье, 2022 г.

1. Введение

На современном этапе развития образования созрела необходимость интеграции общего и дополнительного образования детей. Эта необходимость обусловлена нормативными документами (Распоряжение Правительства РФ от 2012г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг, ФЗ от 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»), где говорится о выявлении и поддержке одаренных детей и молодежи. Реализация ФГОС в системе образования говорит о необходимости развития личности школьника, формирования у него практико-ориентированных компетенций: гражданских, социальных, социокультурных и предпрофессиональных. Это не представляется возможным не то чтобы в полной мере осуществить условиями одного лишь основного общего образования, но и сами эти результаты не могут быть осуществимы в формах традиционного обучения, так как представляют собой не знаниевые модели, а принципиально иные - конкретно-чувственные, эмоциональные – модели. Но и путь их приобретения совершенно иной, отличается от приобретения знаний и требует активного включения школьника в жизнь социума и культуры, что крайне сложно сделать без активного взаимодействия с системой дополнительного образования, а возможно только путем некоего интегрированного взаимодействия общего и дополнительного образования детей, формирования на этой основе единого образовательного пространства.

Таким образом, основное и дополнительное образование должны стать равноправными, чтобы обеспечить развитие личности каждого ребенка.

Решить эту проблему помогло создание **единого образовательного комплекса**, который позволил пересмотреть и расширить систему взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования на следующих условиях:

- успешность ребенка не должна ограничиваться в рамках одного учреждения — была создана общая «площадка» достижений;
- сотрудничество ОУ дополнительного образования разной направленности дало возможность группе педагогов участвовать в формировании личности ребенка, его лучших качеств;
- появилась возможность аккумулировать материальные и людские ресурсы разных образовательных учреждений, что позволило проводить совместные мероприятия, в том числе и городского уровня, на более высоком уровне.

Работая в сотрудничестве много лет, ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» и МБУ ДО «Центр детского творчества» (классы начальной и средней ступени посещали кружки МБУ ДО «ЦДТ», проводились совместные мероприятия) пришли к выводу о продолжении сотрудничества в рамках

базовой площадки при ГАНОУ СО «Дворец Молодежи». В течение первых трех лет в проекте участвовали только два ОУ, привлекались для проведения совместных мероприятий, интегрированных проектов МБУК «Центр культуры», Центральная библиотека имени Мухлынина, ГБУК СО «ВГИАМЗ», ДЮСШ.

Единый образовательный комплекс - путь развития талантливых и одаренных детей в малом городе с небольшими возможностями.

2. Целеполагание

Цель проекта: формирование открытой инновационной образовательной среды в г. Верхотурье, способствующей развитию потенциала личности каждого участника проекта.

Задачи проекта:

1. Расширение спектра образовательных услуг через привлечение дополнительных социальных партнеров.
2. Разработка и осуществление совместных программ и проектов, направленных на раскрытие потенциала учащихся.
3. Повышение профессиональной компетентности и престижа работников дополнительного образования детей.
4. Совершенствование системы мониторинга достижений одаренных детей.

3. Основные направления реализации проекта

Проект направлен на реализацию государственной политики Российской Федерации в образовании Свердловской области посредством формирования интегрированного образовательного комплекса, способного создать условия для развития потенциала личности каждого участника проекта.

Проект осуществляется на базе ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» и МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Верхотурье.

Участники реализации проекта:

- ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»;
- МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- МАУК «Центр культуры»;
- Верхотурский Дом народных промыслов и ремесел
- ВГИАМЗ

4. Этапы и сроки реализации проекта

I этап 2022-2023 учебный год - организационно - диагностический

1. Анализ совместной деятельности ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»,

МБУ ДО «Центр детского творчества»; МАУК «Центр культуры».

2. Разработка концептуальной, нормативно - правовой документации, учебно-методических материалов;
3. Подготовка проектно - административной команды и педагогических работников учреждений к реализации проектной идеи;
4. Подготовка к реализации модулей проекта.

II этап 2023-2025 учебные годы - внедренческий

1. Практическая реализация разработанных модулей проекта;
2. Разработка модели мониторинга реализации проекта;
3. Формирование пакета диагностических методик;
4. Составление сметы расходов на реализацию проекта.
5. Тиражирование полученных результатов по итогам реализации проекта.

III этап 2025-2026 учебный год - аналитико-рефлексивный:

1. Систематизация и обобщение результатов работы по созданию и работе интегрированного образовательного комплекса;
2. Проведение рефлексии субъектов интегрированного образовательного комплекса;
3. Мониторинг реализации проекта;
4. Тиражирование полученных результатов по итогам реализации проекта.

5. Основные направления реализации проекта

Проект «Интегрированный образовательный комплекс как приоритетное направление интеграции общего и дополнительного образования для создания условий развития одаренных детей» планируется осуществить через разработку нормативно—правового, обеспечения интегрированного образовательного комплекса, мониторинга его деятельности и реализацию модулей проекта.

5.1. Модули интегрированного образовательного комплекса:

1. Художественный;
 2. Туристско-краеведческий;
 3. Социально - гуманитарный;
 4. Научно-технический;
 5. Физкультурно-спортивный.
1. *Ключевая идея «Художественного» модуля* - воспитание эстетической культуры ребенка, включающей в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.

Участники проекта: учащиеся ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», родители, педагоги основного и дополнительного образования ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», МБУ ДО «Центр детского творчества», МАУК «Центр культуры», ДШИ.

2. *Ключевая идея «Туристско-краеведческого» модуля* – изучение трудовой деятельности, быта и культуры населения; воспитание у учащихся любви к истории и культуре России и родного края.

Участники проекта: учащиеся ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», родители, педагоги основного и дополнительного образования ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», МБУ ДО «Центр детского творчества», Верхотурский Дом народных промыслов и ремесел, ВГИАМЗ.

3. *Ключевая идея «Социально-гуманитарного» модуля* – формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, правовое просвещение, профориентация учащихся; развитие и поддержка детских инициатив в изучении истории отечественного воинского искусства.

Участники проекта: учащиеся ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», родители, педагоги основного и дополнительного образования ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», МБУ ДО «Центр детского творчества».

4. *Ключевая идея «Научно-технического» модуля* – формирование системного научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество учащихся.

Участники проекта: учащиеся ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», родители, педагоги основного и дополнительного образования ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», МБУ ДО «Центр детского творчества».

5. *Ключевая идея «Физкультурно-спортивного» модуля* – содействие правильному физическому развитию обучающихся в секциях и спортивных кружках; создание здоровьесберегающей среды, в котором каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья.

Участники проекта: учащиеся ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», родители, педагоги основного и дополнительного образования ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», МБУ ДО «Центр детского творчества».

6. Механизм реализации проекта

1. Собеседование с администрациями образовательных учреждений, готовых к участию в проекте.
2. Формирование управленческих команд из числа членов администрации и социально активных педагогов.
3. Формирование 5 групп, объединяющих в своем составе управленческие команды образовательных учреждений по одному направлению.
4. Оформление договорных отношений между образовательными учреждениями, вошедшими в интегрированный образовательный комплекс.
5. Разработка плана мероприятий по реализации модулей.
6. Реализация разработанного проекта в течение учебного года при постоянной консультационной поддержке руководителя и координатора проекта.
7. На последнем этапе - мониторинг результатов проекта, распространение опыта работы.

7. Ожидаемые результаты проекта

Количественные показатели:

- открытость образовательного проекта, новые отношения между образовательными учреждениями, основанные на договорных принципах;
- повышение уровня совместно проводимых мероприятий;
- дополнительный охват общественности: родители, выпускники - при проведении мероприятий, акций городского уровня;
- увеличение доли обучающихся - победителей конкурсов, соревнований различного уровня.

Показатели социального развития личности:

- динамика уровня развития личности учащегося;
- составление индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- предоставление продуктов социально - творческой деятельности (персональные выставки, конкурсы рисунков, выставки народно - прикладного творчества, конкурс роликов);
- подготовка к выбору профессии и успешной социализации.

Показатели социальной адаптации личности:

- увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение уровня активности участников проекта;
- повышение уровня социальной успешности учащихся;
- повышение статуса дополнительного образования.

8. Финансовое обоснование проекта

- финансовую поддержку планируется обеспечить из бюджетных средств образовательных учреждений - участников проекта;
- дополнительные источники финансирования: спонсорская помощь.

**План перечня и порядка действия по реализации ХУДОЖЕСТВЕННОГО МОДУЛЯ
Реализация творческого проекта «Лестница успеха»**

№	Процесс образования (урочная деятельность)	Процесс образования (дополнительное образование)	Процесс образования (внутриурочная деятельность)	Итоговые совместные мероприятия
1.	Отслеживание параметров художественной направленности через изучение предметов. ИЗО, музыка, литература, технология.	Посещение творческих объединений м кружков художественной направленности: ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»: -Вокал «Школьные годы» -Хоровое пение -Мир театра -Театральный -Танцевальный МБУ ДО «Центр детского творчества»: -Хореографический ансамбль «Ritmix» -Хореографический ансамбль «Звездочки» -Общая гитара -ИЗО МАУК «Центр культуры»: -Народный ансамбль «Гномы» ДШИ: -Изобразительное искусство	-Коллективные творческие дела -Фестивали -Конкурсы различного уровня -Концерты -Круглый стол -Конференции -Спектакли	1. Алло, мы ищем галанты! 2. День театра 3. Фестиваль «Пока мы едины» - Мы небелыми!» 4. Фестиваль «Золотая маска» 5. НПК
2.	-Технология развивающего обучения -Технология интегрированного обучения	-ИЗО -Музыка -Литература -Технология	Формы: диалоговая, игровая, индивидуальная, групповая, парная.	Концерт Фестиваль

		<p>-Технология проектной деятельности</p> <p>-Формы: диалоговая, игровая, индивидуальная, групповая, парная.</p>			
3.	Срок исполнения	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года
4.	Ответственные	Учителя - предметники	Педагоги дополнительного образования	-Учителя – предметники -Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР
5.	Ожидаемый результат	<p>-Формирование у обучающихся параметров художественной направленности</p> <p>-Повышение количества учащихся, выполняющих творческие задания в рамках урока</p>	<p>Формирование у обучающихся параметров художественной направленности</p> <p>-Умение учащихся работать над собой и достигать высоких результатов</p>	<p>-Формирование у обучающихся параметров художественной направленности</p> <p>-Создание ситуаций успеха для учащихся</p> <p>-Участие в научно-исследовательской деятельности</p>	Участие во всех мероприятиях
6.	Контрольный показатель	70-80% учащихся с высоким уровнем сформированности параметров художественной направленности	<p>Количество участвующих в реализации данного направления - 70-80%</p> <p>Доля обучающихся - победителей конкурсов, олимпиад, научных конференций разного уровня до 10% от общего количества</p>	<p>Количество участвующих в реализации данного направления - 70-80%</p>	Процент участия: 70-80%

**План перечня и порядка действия по реализации туристско-краеведческого модуля
Реализация творческого проекта «Люби и знай свой край родной»**

№	Основные мероприятия	Процесс образования (урочная деятельность)	Процесс образования (дополнительное образование)	Процесс образования (внеурочная деятельность)	Итоговые совместные мероприятия
1.	<p>-Расширение и углубление знаний туристско-краеведческой направленности по предметам: <i>география, история, литература</i></p> <p>-Соддействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных потребностей</p>	<p>Посещение творческих объединений м кружков туристско-краеведческой направленности: <i>ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»:</i></p> <p>-Проектная деятельность -Юные экскурсоводы</p> <p><i>МБУ ДО «Центр детского творчества»:</i></p> <p>-ИЗО -Истоки народной игрушки <i>Верхотурский дом народных промыслов и ремесел:</i> -Лоскутное шитье -Гончарное дело -Берестяное дело <i>ВГИИМЗ:</i> -Программа «С любовью к городу»</p>	<p>-Коллективные творческие дела -Конкурсы различного уровня -Круглый стол -Научные конференции -Экскурсии -Практико-ориентированные занятия -Выставки -Поисковая деятельность</p>	<p>1. Детские краеведческие чтения «Люби и знай свой край родной»</p>	
2.	<p>Используемые формы и методы</p> <p>-Технология развивающего обучения -Технология интегрированного обучения -Технология проектной деятельности -Формы: диалоговая, игровая, индивидуальная, групповая, парная.</p>	<p>Формы: диалоговая, игровая, индивидуальная, групповая, парная.</p>	<p>Формы: диалоговая, игровая, индивидуальная, групповая, парная. Мозговой штурм, квест-игра</p>	<p>НПК</p>	

3.	Срок исполнения	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года
4.	Ответственные	Учителя - предметники	Педагоги дополнительного образования	-Учителя – предметники -Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР
5.	Ожидаемый результат	-Формирование у обучающихся параметров туристско-краеведческой направленности -Повышение количества учащихся, знающих историю родного края и любящих свой город	-Формирование у обучающихся параметров туристско-краеведческой направленности -Умение учащихся работать над собой и достигать высоких результатов	-Формирование у обучающихся параметров туристско-краеведческой направленности -Создание ситуации успеха для учащихся -Участие в научно-исследовательской деятельности	Увеличение количества тем на НПК, связанной с краеведением и туризмом
6.	Контрольный показатель	70-80% учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. У 70-80% учащихся сформировано чувство любви к родному краю	Количество учащихся в реализации данного направления - 70-80% Доля обучающихся - победителей конкурсов, олимпиад, научных конференций разного уровня до 10% от общего количества	Количество участвующих в реализации данного направления - 70-80%	Процент участия: 50-80%

План перечня и порядка действия по реализации **социально-гуманитарного модуля**

Реализация творческого проекта «Я патриот»

№	Процесс образования (урочная деятельность)	Процесс образования (дополнительное образование)	Процесс образования (внеурочная деятельность)	Итоговые совместные мероприятия
1.	-Отслеживание параметров социально-гуманитарного модуля через изучение	Посещение объединений м творческих кружков социально-гуманитарной	-Коллективные творческие дела -Конкурсы различного	1. Военно-патриотический турнир

	<p>предметов: обществознание, литература, география, история</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных потребностей (анкетирование) -Правовое просвещение, профориентация учащихся 	<p>направленности: ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектная деятельность -Финансовая грамотность -Военно-патриотический отряд «Гвардия» -Юный журналист МБУ ДО «Центр детского творчества»: -Военно-патриотический отряд «Призывник» 	<p>уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Встречи с известными людьми -Научные конференции -Экскурсии -Практико-ориентированные занятия -Выставки -Поисковая деятельность -Турниры 	
<p>2. Используемые формы и методы</p>	<p>Технология развивающего обучения Технология интегрированного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология проектной деятельности -Формы: диалоговая, игровая, индивидуальная, групповая, парная. 	<p>Формы: диалоговая, игровая, индивидуальная, групповая, парная.</p>	<p>Формы: диалоговая, игровая, индивидуальная, групповая, парная. Мозговой штурм, квест-игра</p>	<p>Турниры Смотры</p>
<p>3. Срок исполнения</p>	<p>В течение года: диагностика (февраль, март)</p>	<p>В течение года: диагностика (февраль, март)</p>	<p>В течение года: диагностика (февраль, март)</p>	<p>В течение года</p>
<p>4. Ответственные</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>-Учителя – предметники -Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>5. Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование у обучающихся параметров социально - гуманитарной направленности -Повышение количества учащихся, знающих историю 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование у обучающихся параметров социально-гуманитарной направленности -Умение учащихся работать над собой и достигать высоких 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование у обучающихся параметров социально-гуманитарной направленности -Создание ситуации успеха 	<p>Увеличение количества призовых мест</p>

	родного края и любящих свой город	результатов	для учащихся -Участие в военно-патриотических турнирах	
6. Контрольный показатель	50%-70% учащихся задействовано в мероприятиях военно-патриотической направленности	Количество участвующих в реализации данного направления - 50-70% Доля обучающихся - победителей конкурсов до 10% от общего количества	Количество участвующих в реализации данного направления - 50-70%	Процент участия: 50-70%

**План перечня и порядка действия по реализации научно-технического модуля
Реализация творческого проекта «Технологии будущего»**

№	Процесс образования (уровень деятельности)	Процесс образования (дополнительное образование)	Процесс образования (внеурочная деятельность)	Итоговые совместные мероприятия
1. Основные мероприятия	-Отслеживание параметров научно-технического модуля через изучение предметов: математика, физика, информатика. -Развитие познавательной активности, углубление знаний по предметам технической направленности	Посещение творческих объединений м кружков научно-технической направленности: <i>ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»:</i> -Беспилотные автомобили -Проектная деятельность <i>МБУ ДО «Центр детского творчества»:</i> -Робототехника	-Конкурсы различного уровня -Научные конференции -Практико-ориентированные занятия -Выставки -семинары	Фестиваль творческих идей «Технология будущего»
2. Используемые формы и методы	-Технология развивающего обучения -Технология интегрированного обучения -Технология проектной деятельности -Формы: диалоговая, игровая,	Формы: диалоговая, игровая, индивидуальная, групповая, парная.	Формы: диалоговая, игровая, индивидуальная, групповая, парная. Мозговой штурм, квест-игра	Фестивали

		индивидуальная, групповая, парная.					
3.	Срок исполнения	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года
4.	Ответственные	Учителя - предметники	Педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Учителя – предметники -Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	
5.	Ожидаемый результат	-Формирование у обучающихся параметров научно-технической направленности -Формирование у обучающихся математической грамотности	-Формирование у обучающихся параметров научно-технической направленности -Умение учащихся работать над собой и достигать высоких результатов	-Формирование у обучающихся параметров научно-технической направленности -Умение учащихся работать над собой и достигать высоких результатов	-Создание ситуации успеха для учащихся -Участие в мероприятиях технической направленности	Выход на областной уровень	
6.	Контрольный показатель	10%-20% учащихся задействовано в мероприятиях научно-технической направленности	10%-20% учащихся задействовано в мероприятиях научно-технической направленности	10%-20% учащихся задействовано в мероприятиях научно-технической направленности	Количество участвующих в реализации данного направления - 10-20%	Участие на региональном и областном уровне	

План перечня и порядка действия по реализации физкультурно-спортивного модуля Реализация творческого проекта «Будь здоров»

№	Процесс образования (урочная деятельность)	Процесс образования (дополнительное образование)	Процесс образования (внеурочная деятельность)	Итоговые совместные мероприятия
1.	Отслеживание параметров физкультурно-спортивной направленности через уроки физической культуры.	Посещение спортивных секций и творческих объединений: <i>ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»:</i> -Спортивные игры -Шахматы -Проект «Спорт-Лидер» <i>МБУ ДО «Центр детского</i>	-Конкурсы различного уровня -Научные конференции -Практико-ориентированные занятия -Соревнования различного уровня	Проект «Будь здоров»

			<i>творчества»:</i> -Азбука здоровьесбережения			
2. Используемые формы и методы	-Технология интегрированного обучения -Технология проектной деятельности -Формы: игровая, индивидуальная, групповая, парная.		Формы: игровая, индивидуальная, групповая, парная.			Соревнования
3. Срок исполнения	В течение года: диагностика (февраль, март)		В течение года: диагностика (февраль, март)		В течение года: диагностика (февраль, март)	В течение года
4. Ответственные	Учителя - предметники		Педагоги дополнительного образования		-Учителя – предметники -Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР
5. Ожидаемый результат	-Формирование параметров спортивно - технического модуля, направленных на здоровый образ жизни -Умение учащихся работать над собой и достигать высоких результатов		-Формирование параметров спортивно - технического модуля, направленных на здоровый образ жизни -Умение учащихся работать над собой и достигать высоких результатов		-Создание ситуации успеха для учащихся -Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности	Выход на областной уровень
6. Контрольный показатель	50%-80% учащихся задействовано в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности		50%-80% учащихся задействовано в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности		Количество участвующих в реализации данного направления - 50-80%	Участие на региональном и областном уровне