

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «28» 08 2022г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
Наша Никитанова В.Н.
«30» 08 2022г.
приказ № 119 от 30.08.22

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«ПРИЗЫВНИК»

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации 1 год

Автор – составитель:

Некрасов Алексей Викторович,
педагог дополнительного образования

г. Верхотурье 2022

Пояснительная записка

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность(профиль) общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Призывник» имеет **физкультурно-спортивную направленность, направление – патриотическое, военно-прикладной спорт.**

Актуальность программы

Актуальность программы, программа «Призывник» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

Рабочая программа предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических, этических и физических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

На физическое развитие человека влияют наследственность, окружающая среда, социально-экономические факторы, условия труда и быта, питание, физическая активность, занятия спортом.

Программа дополнительного образования «Призывник» направлена на формирование и поддержание физического развития обучающихся.

Занятия ОФП общедоступны благодаря разнообразию видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься без специальной подготовки.

При выполнении программы обеспечивается достижение поставленных образовательным учреждением целей и задач по воспитанию полноценной,

творчески и физический развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Успешное выполнение поставленных задач, стоящих перед вооружёнными силами, по защите нашего государства тесно связано с качеством подготовки молодежи допризывного возраста к службе в армии. В последние десятилетия наблюдается низкий уровень состояния здоровья и физического развития молодёжи, подлежащих призыву на военную службу; небольшие объёмы физической нагрузки на занятиях по физическому воспитанию в образовательных учреждениях; мало развитие военно-прикладных видов спорта. Отсутствие в образовательных учреждениях перечня требований к психологической, интеллектуальной и физической подготовленности юношей допризывного возраста к военной службе; отсутствие системы подготовки к военной службе, начиная со школьного возраста.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Поэтому эффективность физической подготовленности обучающихся школьного возраста будет в посещении дополнительных занятий в военно-патриотических клубах.

Отличительная особенность программы

Нововведением данной программы является включение основ военной подготовки обучающихся с использованием популярного вида спорта пейнтбол, Страйк бол, в первую очередь это доступность, возможность в реальных условиях отработать тактическую подготовку, меткость стрельбы и ведение боя.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть основами военно-прикладных видов спорта. Программу при необходимости возможно реализовывать в дистанционном формате. Дети будут зачислены в военно-патриотический клуб «Призывник».

Программа является одним из звеньев образовательно-воспитательной системы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Верхотурья Свердловской области» и рассчитана, прежде всего, на создание условий для формирования патриотизма, устойчивого желания обучающихся объединения вести здоровый образ жизни, стремления к саморазвитию и самореализации в социуме через социализацию, строящуюся на укреплении своего здоровья и повышения образовательного уровня.

Участие обучающихся объединения в досуговых мероприятиях ЦДТ позволяет, с одной стороны через смену рода деятельности, оградить их от замкнутости круга общения, с другой, - повышает возможность сформировать, помимо профессиональных задатков, коммуникативно-личностные качества необходимые для адаптации в социуме.

Таким образом, программа не только значима, актуальна и целесообразна, она еще и перспективна, и востребована в условиях города и района.

Адресат программы

В реализации данной программы нуждаются обучающиеся юноши и подростки 12-17 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы: от 7 до 12 человек.

Учитывается состояние здоровья и желание заниматься военной и физической подготовкой.

Краткая характеристика обучающихся по программе

Средний школьный возраст **12-14 лет** — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Им нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Обучающимся будет интересна деятельность, которая служит активному самовыражению подростков и учитывает их интересы.

Большое значение для обучающихся **15-17 лет** имеет та сфера, в которой ребёнок реализует себя. Например, в процессе общественно полезной деятельности, участвуя в которой подросток осознает себя и признается окружающими как равноправный член общества, создаются оптимальные условия для реализации потребности в социальном признании, для усвоения социально значимых ценностей. Самоутверждение себя как личности, самоопределение происходит у подростка в значимой для всех, постоянно усложняющейся деятельности, где он получает удовлетворение от сознания своей общественной ценности. В такой общественно полезной

деятельности происходит развитие адекватного ей мотива — от желания подростка показать, проявить себя, когда другие выступают лишь средством для удовлетворения этого желания, до мотива принесли пользу другим людям, где другие выступают целью его деятельности.

При наборе обучающихся принимаются все желающие, относящиеся к основной группе здоровья. Перед многодневным походом и спортивными соревнованиями каждый член группы должен предоставить допуск врача. При приеме обучающихся в физкультурно-спортивное объединение родители (законные представители) заполняют заявление с просьбой о зачислении их детей.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 6 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Объём программы

Объём программы - 210 часов.

Сроки освоения программы

Объем программы – 210 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Уровень сложности

Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала,

минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

Перечень форм обучения

Программой предусмотрены фронтальная, индивидуально-групповая, групповая, формы обучения.

Фронтальная. Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

Индивидуально-групповая. Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества. Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах.

Групповая. Ориентирует обучающихся на создание «команд», которые выполняют более сложные работы. Данная форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

Перечень видов занятий

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, викторины, информационные занятия, презентации, видео просмотры).
2. практические (тренировки, экскурсии, встречи, практикумы, спортивные игры, мастер-класс, практическое занятие, работа с документами, полевые выходы на природу, походы).

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

В процессе реализации программы «Призывник» используются входной, промежуточный и итоговый контроль, который проводится в начале освоения программы, в апреле и мае, а также текущий контроль, проводимый в форме зачетов по каждому разделу: сдача нормативов на время и правильность по физической и теоретической подготовке, выполнение практических заданий за контрольное время, решение заданий-тестов, опрос по темам занятий, наблюдение за правильностью выполнения практических заданий во время учебно-тренировочного занятия и занятия на местности, участие в соревнованиях и различных мероприятии, выполнение спортивных разрядов, участие в походах.

1.2. Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи

Обучающие: Начальная военная подготовка, Овладение приёмами рукопашного боя. Овладение общими туристическими навыками и оказанием первой доврачебной помощью.

Воспитательные: привить верность к отечеству, готовность к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и обязанностей.

Развивающие: Всестороннее гармоничное развитие личности как умственной так физической составляющей.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	1	1	0	
2	Общественно-государственная подготовка	2	2	0	Беседа
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	2	0	2	Практическое занятие
3	Военная история Отечества	7	7	0	Тест
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	7	0	7	Практическое занятие
4	Состав и назначение Вооружённых сил Российской Федерации	1	1	0	Опрос
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	1	0	1	Практическое занятие
5	Строевая подготовка	15	5	10	Опрос
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	15	0	15	Практическое занятие
6	Основы медицинских знаний	10	4	6	Беседа
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	10	0	10	Практическое занятие
7	Основы огневой подготовки	32	5	27	Опрос, тест
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	32	0	32	Практическое

					занятие
8	Основы тактической подготовки	20	4	16	Практическое занятие
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	20	0	20	
9	Основы военной топографии	15	6	9	Тест, опрос Практическое занятие
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	9	0	9	
10	Радиационная, химическая и биологическая защита	5	2	3	Опрос, беседа Практическое занятие
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	5	0	5	
Всего:		210	38	172	

Учебный (тематический) план

№п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	1	1	0	
2	Общественно-государственная подготовка	2	2	0	Беседа
	Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	2	0	2	Практическое занятие
2.1	Основы конституционного строя Российской Федерации. ОФП РБ.	1	1	0	
		1	0	1	

2.2	Государственные символы Российской Федерации. ОФП РБ.	1 1	1 0	0 1	Беседа
3	Военная история Отечества Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	7 7	7 0	0 7	Тест Практическое занятие
3.1	Страницы воинской славы. ОФП РБ.	1 1	1 0	0 1	Тест
3.2	Полководцы и герои. ОФП РБ.	1 1	1 0	0 1	Тест
3.3	Великая победа великого народа. ОФП РБ.	3 3	3 0	0 3	
3.4	Место подвига Афганистан. ОФП РБ.	2 2	2 0	0 2	
4	Состав и назначение Вооружённых сил Российской Федерации Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	1 1	1 0	0 1	Опрос Практическое занятие
4.1	Назначение Вооружённых сил, виды и рода войск. ОФП РБ.	1 1	1 0	0 1	Опрос
5	Строевая подготовка Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	15 15	5 0	10 15	Опрос Практическое занятие
5.1	Строевой устав Вооружённых сил РФ. ОФП РБ.	1 1	1 0	0 1	Опрос
5.2	Одиночная строевая подготовка выполнение команд. ОФП РБ.	3 3	1 0	2 3	Практическое занятие
5.3	Одиночная строевая подготовка повороты на месте и в движении. ОФП РБ.	3 3	1 0	2 3	Практическое занятие
5.4	Строевая подготовка в составе подразделения строевые приёмы на месте и в движении. ОФП РБ.	4 4	1 0	3 4	Практическое занятие

5.5	Стрелковые приёмы с оружием. ОФП РБ.	4 4	1 0	3 4	Практическое занятие
6	Основы медицинских знаний Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	10 10	4 0	6 10	Беседа Практическое занятие
6.1	Оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. ОФП РБ.	3 3	1 0	2 3	Практическое занятие
6.2	Ранения и кровотечения ОФП РБ.	1 1	1 0	0 1	Беседа
6.3	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. ОФП РБ.	3 3	1 0	2 3	Практическое занятие
6.4	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. ОФП РБ.	3 3	1 0	2 3	Беседа Практическое занятие
7	Основы огневой подготовки Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	32 32	5 0	27 32	Опрос, тест Практическое занятие
7.1	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, меры безопасности при проведении стрельб. ОФП РБ.	1 1	1 0	0 1	Опрос
7.2	Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректировка стрельбы. ОФП РБ.	3 3	1 0	2 3	Опрос Практическое занятие
7.3	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки. ОФП РБ.	8 8	1 0	7 8	Тест Практическое занятие

7.4	Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе, производство стрельбы из положения лёжа, с колена, стоя. ОФП РБ.	4	1	3	Практическое занятие
		4	0	4	
7.5	Практическая стрельба из пневматической винтовки. ОФП РБ.	16	1	15	Практическое занятие
		16	0	16	
8	Основы тактической подготовки Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	20	4	16	Практическое занятие
		20	0	20	
8.1	Выбор места для наблюдения и ведения огня. ОФП РБ.	3	1	2	Практическое занятие
		3	0	3	
8.2	Самоокапывание и маскировка. ОФП РБ.	3	1	2	Практическое занятие
		3	0	3	
8.3	Способы передвижения солдата в бою. ОФП РБ.	5	1	4	Практическое занятие
		5	0	5	
8.4	Тактическая игра на местности. ОФП РБ.	9	1	8	Практическое занятие
		9	0	9	
9	Основы военной топографии Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	15	6	9	Тест, опрос Практическое занятие
		9	0	9	
9.1	Топография – условные знаки. Определение расстояний по времени движения. ОФП РБ.	2	1	1	Опрос Практическое занятие
		2	0	2	
9.2	Понятие о местных предметах и топографических знаках. ОФП РБ.	2	1	1	Тест Практическое занятие
		2	0	2	
9.3	Ориентирование на местности без карты. ОФП РБ.	3	1	2	Практическое занятие
		3	0	3	

9.4	Ориентирование на местности по азимуту.	3	1	2	Практическое занятие
9.5	Топографические карты, их назначение и характеристика. ОФП РБ.	2 2	1 0	1 2	Опрос Практическое занятие
9.6	Ориентирование на местности по карте.	3	1	2	Практическое занятие
10	Радиационная, химическая и биологическая защита Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя (1 час каждое занятие)	5 5	2 0	3 5	Опрос, беседа Практическое занятие
10.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза. ОФП РБ.	2 2	1 0	1 2	Опрос Практическое занятие
10.2	Назначение, состав, одевание, снятие, укладка (ОЗК). ОФП РБ.	3 3	1 0	2 3	Беседа Практическое занятие
Всего:		210	38	172	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие, общая физическая подготовка, основы рукопашного боя.

Теория. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

2. Общественно-государственная подготовка, общая физическая подготовка, основы рукопашного боя.

2.1 Основы конституционного строя Российской Федерации

Теория. Изучение главы 1 Конституции Р.Ф. Права и свободы человека и гражданина.

Практика. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, начальное обучение технике бега. Элементы страховки.

2.2 Государственные символы Российской Федерации

Теория. Изучение государственных символов России герб. Флаг. Гимн.

Практика. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, начальное обучение технике бега. Элементы страховки.

3. Военная история Отечества, общая физическая подготовка, основы рукопашного боя.

3.1 Страницы воинской славы

Теория. Изучение дней воинской славы и памятные даты, города Герои.

Практика. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, начальное обучение технике бега. Элементы страховки.

3.2 Полководцы и герои

Теория. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, начальное обучение технике бега. Элементы страховки.

3.3 Великая победа великого народа

Теория. Великая Отечественная война. Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Практика. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, начальное обучение технике бега. Элементы страховки.

3.4 Место подвига Афганистан

Теория. История военного конфликта в Афганистане, воины интернационалисты Свердловской области.

Практика. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, начальное обучение технике бега. Элементы страховки.

4. Состав и назначение Вооружённых сил Российской Федерации, общая физическая подготовка, основы рукопашного боя.

4.1 Назначение Вооружённых сил, виды и рода войск

Теория. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Войска Росс гвардии.

Практика. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, техника бега по пересечённой местности, Элементы акробатики.

5. Строевая подготовка, общая физическая подготовка, основы рукопашного боя.

5.1 Строевой устав Вооружённых сил РФ

Теория. Изучение статей строевого устава РФ. Обязанности командира, солдата, матроса.

Практика. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, техника бега по пересечённой местности. Элементы акробатики.

5.2 Одиночная строевая подготовка выполнение команд.

Теория. Строевая стойка, команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Практика. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, техника бега по пересечённой местности. Элементы акробатики.

5.3 Одиночная строевая подготовка повороты на месте и в движении

Теория. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг.

Практика. Выполнение одиночных строевых приемов и в составе строя. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, техника бега по пересечённой местности. Элементы акробатики.

5.4 Строевая подготовка в составе подразделения строевые приёмы на месте и в движении

Теория. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практика. Выполнение одиночных строевых приемов и в составе строя. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, техника бега по пересечённой местности. Элементы акробатики.

5.5 Строевые приёмы с оружием

Теория. Строевые приёмы с автоматом Калашникова, на ремень, на грудь, за спину, положить, в ружьё.

Практика. Выполнение одиночных строевых приемов с оружием. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, техника бега по пересечённой местности. Элементы акробатики.

6. Основы медицинских знаний, общая физическая подготовка, основы рукопашного боя.

6.1 Оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях

Теория. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Практика. Выполнение осмотра места происшествия, осмотра пострадавшего. Установление признаков жизни и смерти. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, техника бега по пересечённой местности. Элементы акробатики.

6.2 Ранения и кровотечения

Теория. Виды ранений. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, техника бега по пересечённой местности. Элементы акробатики.

6.3 Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях

Теория. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика. Обработка всех видов ран и наложение повязок на них. Остановка кровотечения. Наложение жгута. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Ускоренное передвижение, техника бега по пересечённой местности. Элементы акробатики.

6.4. Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах

Теория. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика: Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях, разрывах связок, переломах конечностей. Наложение шин.

Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Разучивание и тренировка в выполнение физических упражнений. Ударная техника.

7. Основы огневой подготовки,общая физическая подготовка, основы рукопашного боя.

7.1 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, меры безопасности при проведении стрельб

Теория. Изучения требований и мер безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

Практика. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Разучивание и тренировка в выполнение физических упражнений. Ударная техника руками.

7.2 Основы стрельбы из стрелкового оружия

Теория. Меткость и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректировка стрельбы.

Практика. Практическая стрельба,Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Разучивание и тренировка в выполнение физических упражнений. Ударная техника руками.

7.3 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и принцип работа автоматики. Порядок неполной разборки и сборка

Теория. Тактико-технические характеристики АК.

Практика: Выполнение норматива по разборке, сборке автомата Калашникова. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Разучивание и тренировка в выполнение физических упражнений. Ударная техника руками.

7.4 Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе, производство стрельбы из положения лёжа, с колена, стоя

Теория. Изучение магазина АК, нормативов по огневой подготовке.

Практика. Выполнение нормативов по огневой подготовке, Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Разучивание и тренировка в выполнение физических упражнений. Ударная техника руками.

7.5 Практическая стрельба из пневматической винтовки

Теория. Изучение правильности стрельбы.

Практика. Стрельба из пневматической винтовки, лёжа, стоя, с колена. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Разучивание и тренировка в выполнение физических упражнений. Ударная техника руками.

8. Основы тактической подготовки,общая физическая подготовка, основы рукопашного боя.

8.1 Выбор места для наблюдения и ведения огня

Теория. Изучение выбора места на местности для ведения огня.

Практика. Выполнение выбора места на местности. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Ударная техника ногами.

8.2 Самоокапывание и маскировка

Теория. Изучение способов маскировки и самоокапывание на местности.

Практика. Выполнение маскировки с помощью подручных и специальных средств. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Ударная техника ногами.

8.3 Способы передвижения солдата в бою

Теория. Передвижение солдата в бою. Одиночное в составе подразделения и или группы.

Практика. Выполнение передвижения солдата в бою. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Ударная техника ногами.

8.4 Тактическая игра на местности

Теория. Изучения правил и тактики игры в пейнтбол, Страйкбол.

Практика. Игры на местности и специальных площадках, отработка тактический действий. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Ударная техника ногами.

9. Основы военной топографии, общая физическая подготовка, основы рукопашного боя.

9.1 Топография условные знаки. Определение расстояния по времени движения

Теория. Что изучает топография. Характеристика участков местности по картам. Виды картографического материала, используемого в туристских походах. Вычисление пройденного пути по времени и скорости движения на разных участках местности (по карте).

Практика. Зарисовка топографический знаков. Глазомерная съемка, корректировка схемы маршрута, нанесение на карту объектов природы. Индивидуальное прохождение туристической полосы препятствий.

Определение расстояний по времени движения. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Ударная техника ногами.

9.2 Понятие о местных предметах и топографических знаках

Теория. Изучения понятий местных предметов и топографический знаков.

Практика. Изучение знаков и местных предметов на местности. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Техника захватов.

9.3 Ориентирование на местности без карты

Теория. Ориентирование по небесным светилам и местным предметам, с помощью компаса.

9.4 Ориентирование на местности по азимуту

Теория. Что такое азимут, ориентирование по азимуту.

Практика. Ориентирование по азимуту на поле, в лесу, определение азимута. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Бросковая техника.

9.5 Топографические карты, их назначение и характеристика

Теория. Изучение топографической карты, условные знаки, масштаб. Измерение расстояния и т.д.

Практика. Чтение карты. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Боевые приёмы.

9.6 Ориентирование на местности по карте

Теория. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм

рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практика. Работа с картами и схемами. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Боевые приёмы.

10. Радиационная, химическая и биологическая защита, общая физическая подготовка, основы рукопашного боя.

10.1 Назначение и устройство фильтрующего противогаза

Теория. Фильтрующие противогазы: устройство, особенности применения, принцип работы, для чего предназначены.

Практика. Отработка нормативов по одеванию противогаза. Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Учебные поединки.

10.2 Назначение, состав, одевание, снятие, укладка (ОЗК)

Теория. Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

Практика. Отработка нормативов по одеванию общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя. Комплексные занятия ОФП, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах. Учебные поединки.

1.4. Планируемые результаты

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Призывник». Ожидается формирование и овладение обучающимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
2. выстраивать последовательность необходимых операций;
3. уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные:

1. выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
2. определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
3. уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

1. уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
2. работать индивидуально и в группе;
3. сознавать ответственность за общее дело;
4. выделять моральное содержание ситуации.

Личностные результаты:

1. соблюдать дисциплину;
2. выполнять правила внутреннего распорядка;
3. осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
4. способность к самооценке своих действий и поступков;

5. проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;

6. усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

7. принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Предметные результаты:

знать:

1. меры безопасности во время занятий;
2. воинские традиции Советской и Российской армии;
3. символы воинской чести;
4. государственную символику России;
5. элементы строя и обязанности в строю;
6. материальную часть автомата Калашникова;
7. тактические действия в бою;
8. военную топографию, способы ориентирования на местности;
9. принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

1. выполнять строевые команды на месте и в движении;
2. выполнять сборку-разборку автомата АК-74М, снаряжение магазина АК-74М;
3. выполнять приемы рукопашного боя;
4. организовать ночлег в полевых условиях;
5. ориентироваться на местности;
6. выполнять комплексы физических упражнений;
7. оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
8. оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	35
2	Количество учебных дней	105
3	Количество часов в неделю	6
4	Количество часов	210
5	Недель в I полугодии	15
6	Недель во II полугодии	20
7	Начало занятий	15 сентября
8	Каникулы	С 31.12.2022 г. по 08.01.2023 г. – зимние
9	Выходные дни	- 4 ноября День Народного единства - 1-6 и 8 января - Новогодние каникулы; - 7 января - Рождество Христово; - 23-24 февраля - День защитника Отечества; - 8 марта - Международный женский день; - 1 мая - Праздник весны и труда; - 8-9 мая - День Победы;
10	Окончание учебного года	31 мая 2023 г.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия физкультурно-спортивного объединения проходят в учебном кабинете на 40 рабочих мест: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., стол педагога – 1 шт. Помещение светлое сухое,

просторное и хорошо проветриваемое, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям.

Практические занятия проходят в спортивном зале и на улице.

Оборудование для огневой и тактической подготовки: ММГ АК-74М 5 шт., учебный магазин 1 шт., пневматические винтовки 4 шт., щит для стрельбы 1 шт., поле для тактической игры пейнтбол, страйкбол.

Оборудование для Военной топографии: топографическая карта, оборудованная командирская сумка планшет 1 шт.

Оборудование для общей физической подготовки и рукопашного боя: спортивный зал, гимнастический турник, татами 7х7 м, боксёрские мешки 2 шт., тренажёр для отработки ударов 1 шт.

Оборудование для РХБЗ: общевойсковой защитный комплект 2 шт., противогазы ГП-5 2 шт.

Для проведения походов с ночлегом: палатки 2-ух местные – 2 шт., палатка 7-ми местная – 1 шт., спальные мешки – 9 шт., котелок – 1 шт. – 10 л.

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования имеющим среднее или высшее профессиональное образование в области соответствующей профилю объединения. В рамках своей должности выявляет физические качества обучающихся, способствует их развитию, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям.

Методические материалы

Перечень форм обучения фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации образовательного процесса, подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используемые групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса, ведущими идеями образования сегодня становится идея диалога, принятия коллективных решений, привлечения родителей, обучающихся к партнерским отношениям.

Педагог может увеличивать или уменьшать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий во время подготовки к соревнованиям.

Учебные походы не входят в сетку часов.

Календарный учебный график по данной программе целиком зависит от особенностей погодных метеоусловий и календарного плана городских и муниципальных мероприятий.

В зависимости от погодных условий, графика соревнований, походов, учебный план и количество часов по темам может незначительно меняться. Все изменения отражаются в календарном учебном графике.

Информационное обеспечение, для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран.

Для реализации программы используются следующие методические материалы: календарный график; методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся, ресурсы сети интернет. Сотрудничество с Региональным центром патриотического воспитания, центром культуры и молодёжной политики г. Верхотурья, ветеранами локальных конфликтов в Афганистане и на северном Кавказе.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков. Оценивание знаний, умений, навыков (предметных, метопредметных и личностных) осуществляется по трём уровням: необходимый, повышенный, максимальный. Результаты заносятся в таблицу и диагностическую карту.

Приложение 1.

Чтобы отследить результаты обучения и воспитания детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Призывник» используется ряд диагностических методик. Лист общих учебных достижений обучающегося. Методика «Карта психологической характеристики личностного развития» используется для выявления таких важных социальных характеристик, как: Отношение к делу, отношение к людям, отношение к себе, волевые качества. Положение ребенка в детском коллективе. Назначение методики: изучение личностного поведения обучающихся в общении, а также тесты, задания.

Приложение 2.

3. Список литературы для педагога

Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

3. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России».

4. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе».

5. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416.

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

6. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196).

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035года».

10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

11. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» утверждённый постановлением Администрации городского округа Верхотурский от 14.03.2022 г. № 173.

12. Положение о структуре, порядка разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «Центр детского творчества» от 24.05.2022г., приказ № 135.

13. Учебный план МБУ ДО "Центр детского творчества ", утвержденный 29 августа 2022 г.

14. Годовой календарный учебный график МБУ ДО "Центр детского творчества ", утвержденный 01 сентября 2022 г.

Литератураиспользованная при составлении программы

1. Подготовка молодёжи к военной службе: учебно-методическое пособие. /Р.А.Денисов, С.В.Михайлова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саратов: СГТ, 2010. – 161 с. ISBN 978-5-904105-25-9

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2010. — 214 с. — (Университетская серия).ISBN 978-5-379-01566-4

3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник /

Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т.– 2014. – 552 с.

4. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. образования / А. Т. Смирнова.-М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 240 с. ISBN 5-7995-0538-9

5. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

6. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

7. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

8. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Литература для обучающихся и родителей

1. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников. -2002. -№7. -С.8-10.

2. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

3. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

4. Строевой устав Вооруженных Сил РФ (введен в действие приказом Минобороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111).

Приложение 1

Мониторинг уровня подготовки обучающихся
МБУ ДО «Центр детского творчества г. Верхотурье Свердловской области»
на «___» _____ 20__ г
Объединение _____

Количество обучающихся _____
Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге _____

№ п/п	Умения и навыки	Необходимый уровень	Повышенный уровень	Максимальный уровень
Теоретическая подготовка				
1	Теоретические знания, предусмотренные программой			
2	Владение специальной терминологией			
Практическая подготовка				
3	Практические умения и навыки, предусмотренные программой			
4	Владение специальным оборудованием и оснащением			
5	Творческие навыки			
Основные обще учебные компетентности				
6	Учебно-интеллектуальные Подбирать и анализировать специальную литературу			
7	Пользоваться компьютерными источниками информации			
8	Осуществлять учебно-исследовательскую работу			
9	Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей			
10	Выступать перед аудиторией			
11	Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения			
12	Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место			
13	Планировать, организовывать работу, распределять учебное время			
14	Аккуратно, ответственно выполнять работу			
15	Соблюдения в процессе			

	деятельности правила ТБ			
	Итого:			
	Итого в %			

Педагог объединения _____ / _____

Диагностическая карта
 мониторинга результатов обучения обучающихся по дополнительной
 образовательной программе
 в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Верхотурье Свердловской
 области»

Объединение _____

Дополнительная _____ образовательная _____ программа

Год обучения _____ Группа № _____

Педагог _____

Фамилия, имя воспитанника	1	2	3	4	5	6	7
Сроки Диагностики показатели	4месяца	4месяца	4месяца	4месяца	4месяца	4месяца	4месяца
Теоретические знания , предусмотренные программой							
Владение специальной терминологией							
Практические умения и навыки , предусмотренные программой							
Владение специальным оборудованием и оснащением							
Творческие навыки							
Учебно-интеллектуальные и Подбирать анализировать специальную литературу							
Пользоваться							

компьютерными источниками информации							
Осуществлять учебно-исследовательскую работу							
Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей							
Выступать перед аудиторией							
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения							
Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место							
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время							
Аккуратно, ответственно выполнять работу							
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ							

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов по программе является аналитический отчёт, данные журнала посещаемости объединения, материалы тестирования и зачётов (вопросы тестов, зачётов и анализ результатов), результаты соревнований, исследований. Результаты вносятся в специальные формуляры – «Протокол контрольных знаний» и «Протокол аттестации обучающихся».

Протокол контрольных знаний

Направление деятельности _____
 Название объединения _____
 Ф.И.О. педагога _____
 Группа, год обучения _____
 Форма контрольного занятия _____
 Тема контрольного занятия _____
 Дата занятия _____

№ п/п	Ф.И.О. Обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
1							
2							
	ИТОГО						

Дата _____ Подпись _____

Протокол диагностирования обучающихся

Учебный год _____

Объединение _____

Ф.И.О. педагога _____

Форма проведения диагностики _____

№ п/п	Ф.И.О. Обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
1							
2							
	ИТОГО						

Дата _____ Подпись _____

Приложение 2

Лист обще учебных достижений обучающегося

ФИО _____

№	Критерии	I год обучения	
		Полугодие	Конец года
1	Отношение к занятию в целом: положительное		
	безразличное		
	негативное		
2	Уровень познавательного интереса: интерес проявляется часто		
	редко		
	почти никогда		
3	Внимание: отличное		
	среднее		
	легко отвлекается		
4	Темп работы: опережает темп работы объединения с высоким качеством работы		
	опережает темп работы объединения с недостаточным качеством работы		
	соответствует темпу занятия		
	отстает от темпа занятия		
5	Умение организовывать и контролировать свою работу на		

	занятия: всегда		
	иногда		
	никогда		
6	Проявление творчества: всегда		
	иногда		
	никогда		
7	Обще учебные навыки освоены: отлично		
	хорошо		
	удовлетворительно		
	плохо		

Карта психологической характеристики личностного развития ребёнка

I. Общие сведения о ребенке:

1. Фамилия, имя _____

2. Дата рождения _____

3. В каком образовательном учреждении обучается _____

4. Сведения об особенностях функционирования нервной системы ребенка:

4.1. Утомляемость (отмечается одна из позиций):

- быстро утомляется,
- утомляется после длительной нагрузки,
- практически не утомляется.

4.2 Настроение (отмечается одна из позиций):

- быстро переходит от радости к грусти без видимой причины,

- адекватная смена настроения,
- стабилен в проявлении настроения.

4.3. Соотношение возбуждения и торможения (отмечается одна из позиций):

- преобладает возбуждение,
- преобладает торможение,
- возбуждение и торможение уравновешены.

5. Успеваемость:

- успевает выполнить все предложенные задания,
- выполняет задания при помощи педагога,
- не успевает выполнять задания за предложенное время.

II. Сведения о семье:

1. Состав семьи:

- полная,
- неполная,
- многодетная,
- трудная.

III. Проявление личностных качеств в поведении ребенка:

1. Отношение к деятельности:

- активность,
- трудолюбие,
- инициативность,
- организованность,
- любознательность,
- аккуратность.

2. Отношение к людям:

- коллективизм, чувство товарищества,
- честность,
- справедливость,
- бескорыстие,
- общительность,
- отзывчивость,
- вежливость.

3. Отношение к себе:

- скромность,
- уверенность в себе,
- самокритичность,
- умение рассчитать свои силы,
- стремление к успеху,
- самоконтроль.

4. Положение ребенка в детском коллективе:

- авторитет в группе,
- симпатии по отношению к нему,
- проявление агрессии по отношению к ребенку.

Тесты:

«Основы доврачебной помощи»

1. Какие бывают ожоги

а) термические
Химические
электроожоги
лучевые
заражённые

б) термические
электроожоги
химические
лучевые

в) термические
химические
электроожоги

2. Сколько степеней обморожений

а) 2

б) 3

в) 4

3. Виды кровотоков

а) наружные
внутренние
смешанные

б) наружные
внутренние
внутренние
сильные
несильные

в) наружные

4. В зависимости от анатомического строения сосуда кровотока делятся на

а) артериальное
венозное
капиллярное
паренхиматозное

б) артериальное
венозное
венозное
капиллярное
обширное

в) артериальное
капиллярное

«Военная топография (ориентирование)»

1. Способы ориентирования на местности

а) по карте
по компасу
по небесным светилам
и местным предметам

б) по карте
по компасу
по солнцу

в) по карте
по компасу
по солнцу и звёздам

2. Какую сторону горизонта можно определить по полярной звезде

а) юг

б) север

в) запад

3. Какую сторону горизонта можно определить по солнцу и часам

а) юг

б) север

в) восток

4. Где встаёт солнце летом

а) на юге

б) на севере

в) на востоке

БЛАНК

конкурса-теста «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Команда, город

Фамилия, имя

Время окончания выполнения задания _____

Обведи в кружок правильный ответ как показано на примере:

- ☒ а) командующих ...
☐ б) командиров ...
☐ в) командиров ...

В случае если обведено 2 и более вариантов ответов, ответ засчитывается как неправильный.

1.	Первой советской наградой периода Великой Отечественной войны является...	А) медаль «За отвагу»
		Б) орден Славы
		В) орден Отечественной войны
2.	Датой начала Берлинской наступательной операции является ...	А) 1 мая 1945 года
		Б) 16 апреля 1945 года
		В) 17 января 1945 года
3.	Кто из перечисленных советских полководцев в годы Великой Отечественной войны был дважды награжден орденом «Победа»?	А) Константин Константинович Рокоссовский
		Б) Александр Михайлович Василевский
		В) Иван Степанович Конев
4.	Летом 1944 года Уральский Добровольческий танковый корпус принял участие в наступательной операции в составе войск 1-го Украинского фронта. Как называется операция?	А) Белорусская операция («Багратион»)
		Б) Львовско-Сандомирская наступательная операция
		В) Крымская наступательная операция
5.	В 1944 году Ленинград был полностью освобожден от вражеской блокады в результате операции «Январский гром», действиями войск в которой руководил	А) Маршал Советского Союза С.М. Буденный
		Б) генерал армии Говоров Л.А.
		В) Маршал Советского Союза С.К. Тимошенко
6.	Кто с советской стороны подписал «Акт о безоговорочной капитуляции Германии» в берлинском предместье Карлхорст 8 мая 1945 года?	А) Георгий Константинович Жуков
		Б) Иосиф Виссарионович Сталин
		В) Иван Степанович Конев
7.	Какую дорогу в годы Великой Отечественной войны называли «Дорогой жизни»?	А) Транссибирскую магистраль
		Б) Волжский речной путь
		В) Транспортную магистраль через Ладожское озеро
8.	Кто руководил войсками 3-го Белорусского фронта в ходе штурма Кёнигсберга в 1945 году?	А) Георгий Константинович Жуков
		Б) Александр Михайлович Василевский
		В) Константин Константинович Рокоссовский
9.	Где закончился боевой путь Уральского Добровольческого танкового корпуса?	А) в Берлине
		Б) в Варшаве
		В) В Праге
10.	Каждый второй танк Т-34, принявший участие в боевых действиях, сошёл с конвейера этого завода...	А) Кировский завод в Ленинграде
		Б) «Уралмаш» в Свердловске
		В) «Уралвагонзавод» в Нижнем Тагиле

11.	Когда отмечается День воинской славы России «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).»?	А) 2 февраля
		Б) 27 января
		В) 8 сентября
12.	Знамя Победы является	А) официальным символом победы советского народа и его Вооружённых Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, государственной реликвией России
		Б) государственным символом Российской Федерации
		В) символом Вооружённых Сил Российской Федерации
13.	Высшим полководческим орденом в СССР являлся....	А) орден «Победа»
		Б) орден Кутузова
		В) орден Александра Невского
14.	Какое животное изображено на гербе Свердловской области?	А) Соболь
		Б) Бурый медведь
		В) Лисица
15.	Генерал армии, уроженец деревни Гилёва Тугулымского района Свердловской области, Герой Советского Союза, Герой Монгольской народной Республики ...	А) В.К. Блюхер
		Б) И.С. Конев
		В) И. И. Федюнинский
16.	Дважды Герой Советского Союза, летчик, бронзовый бюст которого установлен у здания Екатеринбургского суворовского военного училища	А) Г.А. Речкалов
		Б) М.П. Одинцов
		В) А.В. Ворожейкин
17.	Какими орденами награждена Свердловская область?	А) двумя орденами Трудового Красного Знамени
		Б) двумя орденами Ленина
		В) орденом Октябрьской Революции и орденом Отечественной войны
18.	Кто является автором слов Государственного гимна Российской Федерации?	А) Василий Лебедев-Кумач
		Б) Сергей Михалков
		В) Василий Жуковский
19.	Дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР, родившийся на Среднем Урале – в Красноуральске...	А) Алексей Архипович Леонов
		Б) Виталий Иванович Севастьянов
		В) Георгий Тимофеевич Береговой
20.	Григорий Андреевич Речкалов родился...	А) 9 февраля 1920 года
		Б) 23 февраля 1919 года
		В) 9 мая 1919 года

Тест «Автомат Калашникова»

1. **Автомат Калашникова АКМ предназначен:**
 1. для уничтожения живой силы противника;
 2. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
 3. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.
2. **Из автомата может вестись огонь:**
 1. одиночный;
 2. автоматический;
 3. а и б.
3. **Основным видом огня из автомата является:**
 1. автоматический;
 2. одиночный;
 3. а и б.
4. **Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:**
 1. 30 патронов;
 2. 35 патронов;
 3. 40 патронов.
5. **Наиболее действительный огонь по наземным целям:**
 1. до 300 метров;
 2. до 350 метров;
 3. до 500 метров.
6. **Прицельная дальность стрельбы:**
 1. 1000 м;
 2. 900 м;
 3. 1100 м.
7. **Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:**
 1. 440 м;
 2. 380 м;
 3. 300 м.
8. **Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:**
 1. 625 м;
 2. 550 м;
 3. 600 м.
9. **Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям ведется на дальности:**

1. до 1000 м;
2. до 700 м;
3. до 750 м.

10. Наиболее действительный огонь из автомата по самолетам и парашютистам ведется на дальности:

1. до 500 м;
2. до 450 м;
3. до 550 м.

11. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:

1. 600 выстрелов;
2. 800 выстрелов;
3. 900 выстрелов.

12. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

1. 100 выстрелов в минуту;
2. 75 выстрелов в минуту;
3. 150 выстрелов в минуту.

13. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

1. 40 выстрелов в минуту;
2. 50 выстрелов в минуту;
3. 60 выстрелов в минуту.

14. Вес штык – ножа с ножнами:

1. 490 гр.;
2. 150 гр.;
3. 250 гр.

15. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

1. ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма;
2. газовой трубки со ствольной накладкой, ударно – спускового механизма, цевья, магазина, штык – ножа;
3. а и б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154166

Владелец Настапова Виктория Юрьевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024